



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Regolamento Interno della Scuola in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Articolo 1

Finalità del regolamento

La SiPGI s.r.l. istituisce la Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata la cui finalità è la formazione di psicoterapeuti a orientamento Gestaltico Integrato.

La Scuola è gestita dalla SiPGI s.r.l. ed il presente regolamento fornisce le indicazioni sull'organizzazione del Corso di Specializzazione della Scuola di Psicoterapia Gestaltica Integrata; sul suo funzionamento; sui criteri per l'ammissione alla Scuola e la sua prosecuzione; sul sistema di valutazione intermedio, sulle modalità della prova finale per il rilascio del diploma di specializzazione; sulla nomina dei Docenti, dei Didatti e dei Supervisor.

Articolo 2

Gli Organi della Scuola

Gli Organi della Scuola sono:

1. il Direttore;
2. il Comitato Scientifico;
3. il Consiglio di Direzione;
4. il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisor.

Articolo 3

Il Direttore

Il Direttore è anche il titolare della Società istitutrice la Scuola di Specializzazione.

Il Direttore:

1. ha la rappresentanza e la responsabilità legale per gli atti economici ed amministrativi della Scuola;
2. coordina e cura gli adempimenti previsti dalla legge, secondo le direttive ministeriali;
3. nomina i membri del Consiglio Direttivo e lo presiede;
4. nomina i Docenti, i Didatti ed i Supervisor su proposta del Consiglio di Direzione e del Comitato Scientifico;
5. presiede il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisor ed è responsabile dei contenuti culturali e scientifici della Scuola;
6. coordina e supervisiona l'andamento organizzativo ed amministrativo della scuola;
7. nomina i collaboratori ai quali può delegare alcune funzioni organizzative.

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 - 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Articolo 4

Il Comitato Scientifico

Il Comitato Scientifico è formato dal Direttore della Scuola, da due Membri Esperti e da un Docente Universitario nelle discipline indicate all'art. 8, comma 3 del D. M. 11 dicembre 1998, n. 509, che non insegna nella Scuola. Il Docente universitario assume la carica di Presidente del Comitato Scientifico.

Il Comitato Scientifico relaziona ogni anno al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica sull'attività scientifica e didattica svolta nell'anno immediatamente precedente e sul programma per l'anno successivo.

Articolo 5

Il Consiglio di Direzione

Il Consiglio di Direzione è composto dai rappresentanti legali della SIPGI SRL e da eventuali altri membri, nominati da esso, ai quali è affidata la direzione di sedi periferiche, i quali partecipano al consiglio di direzione con funzioni consultive.

Si riunisce almeno 6 volte l'anno e su convocazione di uno dei membri.

Il Consiglio di Direzione:

1. prepara i programmi e approva il calendario annuale dei corsi e le articolazioni del programma nelle sedi;
2. valuta le domande di ammissione alla scuola ed ammette gli aspiranti allievi al training e ai colloqui di ammissione;
3. redige i verbali di valutazione finale delle prove di ammissione e stila le graduatorie di ammissione ai corsi;
4. riferisce periodicamente al Collegio dei Docenti, Didatti e Supervisorì sull'andamento della Scuola, ne ascolta il parere e ne recepisce le indicazioni;
5. nomina i Docenti, i Didatti ed i Supervisorì nel rispetto della direttiva ministeriale vigente;
6. coordina e supervisiona l'andamento organizzativo ed amministrativo della scuola e i contenuti scientifici e didattici.
7. discute, valuta e propone alla Direzione l'eventuale allontanamento dalla Scuola di allievi che, per gravi motivi, non siano più ritenuti idonei alla frequenza della Scuola stessa;
8. compone l'elenco degli psicoterapeuti e dei supervisorì indicati dalla Scuola per le ore di psicoterapia e di supervisione obbligatoria;
9. compone annualmente l'elenco dei tutor referenti della scuola per i tirocini obbligatori degli allievi nelle strutture convenzionate;



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

10. recepisce le istanze indicate dal Responsabile del Sistema di Qualità per il miglioramento continuo del processo formativo della Scuola;
11. propone il direttore della scuola scegliendo tra i componenti del Consiglio di Direzione un professionista con esperienza e curriculum adeguato alle direttive vigenti;
12. nomina collaboratori ai quali può delegare funzioni di coordinamento e organizzazione delle sedi o dei centri collaborativi della Scuola.

Articolo 6

Il Consiglio dei Docenti

Ogni sede della scuola ha un Consiglio dei Docenti e dei Supervisoristi che riunisce i Docenti e Didatti ed i Supervisoristi (i tutor partecipano al consiglio senza diritto di voto) interni ed ha una funzione consultiva.

Il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisoristi si riunisce almeno 3 volte l'anno e:

1. fornisce indicazioni sull'attività didattica-formativa della Scuola;
2. esprime una valutazione sulle attività svolte dagli allievi e sulle modalità del processo formativo;
3. predispone gli elaborati per gli esami annuali in base al programma didattico svolto durante l'anno;
4. compone annualmente l'elenco dei Docenti e dei Didatti che faranno da relatori per le tesi finali degli allievi a conclusione del percorso formativo;
5. compone le Commissioni per gli esami di profitto.

Articolo 7

Docenti, Didatti e Supervisoristi

I Docenti, Didatti e Supervisoristi sono nominati tra Docenti Universitari e Professionisti di provata esperienza e con caratteristiche curriculari idonee alla materia a loro assegnata secondo le direttive vigenti.

Articolo 8

Modello adottato dalla Scuola

La scuola propone un modello formativo gestaltico integrato basato su una epistemologia fenomenologica e umanistica come indicato nella relazione scientifica approvata dal MUR. Nel rispetto della riorganizzazione ultima del curriculum formativo la scuola ha inserito nella didattica integrativa percorsi innovativi neurobiologicamente fondati e scientificamente validati.

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



Articolo 9

Requisiti per l'ammissione alla Scuola

Alla Scuola di Psicoterapia possono accedere esclusivamente i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi Albi. Possono comunque presentare domanda di ammissione coloro i quali dichiarino di sostenere l'esame di abilitazione alla professione nella prima sessione utile dall'inizio dei corsi e si iscrivano, dopo averlo superato, immediatamente all'Albo di competenza. La richiesta di immatricolazione presso l'Albo professionale non può avvenire oltre i 30 giorni dal superamento dell'ultima prova dell'esame di abilitazione. In caso di ritardo di immatricolazione da parte dell'Albo, l'allievo dovrà far pervenire alla Scuola copia della domanda inoltrata.

Articolo 10

Immatricolazione

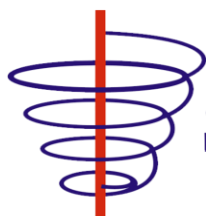
1. Criteri di ammissione alla Scuola

Per essere ammessi alla Scuola i candidati, dopo aver superato le prove previste, dovranno presentare entro le date annualmente fissate:

- 1.1. domanda di ammissione solo se stanti i requisiti di cui all'articolo 9;
- 1.2. un curriculum corredato di certificato di laurea con l'indicazione degli esami sostenuti e l'iscrizione all'albo di pertinenza o, quando non vi sia ancora l'iscrizione, una dichiarazione sottoscritta attestante l'impegno a sostenere gli esami di abilitazione entro la prima sessione utile dall'inizio dei corsi e regolarizzare l'iscrizione al relativo albo di competenza entro 30 giorni dall'abilitazione, pena la non ammissione alla Scuola e la perdita delle quote già corrisposte;
- 1.3. fotocopia di un documento di identità in corso di validità e due fotografie formato tessera;
- 1.4. copia anche digitale della tesi di laurea e di qualunque altra pubblicazione scientifica attinente alla materia (il materiale verrà restituito al candidato);
- 1.5. copia di attestati di altri percorsi formativi attinenti alla materia;
- 1.6. la ricevuta del versamento della quota per le procedure di ammissione.

2. Procedure di valutazione per l'ammissione alla Scuola

Per essere ammessi alla scuola i candidati dovranno frequentare un training teorico esperienziale di massimo 24 ore con esame finale per la valutazione delle competenze acquisite durante il training, della motivazione e della idoneità



caratteriale e psichica alla frequentazione del corso di specializzazione proposto dalla SiPGI.

In alternativa dovranno sostenere uno o più colloqui gratuiti a verifica delle proprie attitudini alla pratica clinica e delle motivazioni alla formazione in psicoterapia, oltre alla valutazione dei percorsi terapeutici già effettuati.

Il numero dei posti disponibili per ogni annualità è pari a 20 e le domande di ammissione verranno valutate dal Consiglio di Direzione che assegnerà un punteggio per ogni titolo presentato, come da tabella sotto riportata, e un punteggio di esito dei colloqui di valutazione.

Tabella di assegnazione dei punteggi

		Punteggio
Voto di laurea	Fino a 90	3 punti
	Da 91 a 99	5 punti
	Da 100 a 105	10 punti
	Da 106 a 110	15 punti
	110 e Lode	25 punti
	Dignità di stampa	30 punti
Curriculum	2a laurea	15 punti
	Master attinenti	15 punti
	Formazione in psicoterapia	Max 30 punti
	Pubblicazioni sulla materia	Max 30 punti
	Percorso psicoterapeutico	Max 20 punti
Colloqui	Motivazione	Max 15 punti
	Attitudine	Max 15 punti

All'avvenuta comunicazione di ammissione alla Scuola, gli allievi dovranno presentare domanda di iscrizione al 1° anno di corso e mettersi in regola con il pagamento della prima rata della retta annuale, prendere visione e sottoscrivere il contratto, del regolamento della Scuola e il documento riguardante la privacy.

3. Iscrizione con riserva

Gli allievi che al momento dell'iscrizione al 1° anno di Corso non hanno ancora sostenuto l'Esame di Stato, dovranno dare immediata comunicazione del



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

superamento, ovvero del non superamento, alla prima sessione utile dall'inizio del Corso.

Se non avessero superato l'esame di abilitazione la frequenza al Corso verrà immediatamente sospesa e la quota versata fino al momento non sarà restituita ma tenuta come anticipazione sulla eventuale nuova iscrizione al 1° Anno del Corso successivo.

Gli allievi che avranno superato l'esame sono tenuti all'iscrizione immediata nel proprio Ordine Professionale di riferimento e produrre alla Scuola il certificato di abilitazione entro 15 giorni dall'inserimento nell'Albo.

4. Libretto formativo

Ad ogni allievo sarà consegnato, all'atto dell'iscrizione, un libretto formativo contenente sezioni specifiche per ogni punto dei contenuti teorico-pratici sviluppati nel quadriennio, divisi per annualità. Il libretto insieme ai dovuti certificati attesta effettuazione delle attività didattiche e di tirocinio previste.

La compilazione del libretto avverrà a cura del Consiglio dei Docenti per le attività interne alla Scuola, e dai Responsabili della Formazione o del Tirocinio per tutte le altre attività avvenute esternamente alla Scuola.

Il libretto formativo è un documento personale dell'allievo che attesta il processo formativo in atto e di cui non esiste copia.

Articolo 11

Valutazioni intermedie e passaggio dal 1° al 2° biennio

1. **Esami annuali:** ogni allievo dovrà sostenere un esame scritto sugli insegnamenti relativi all'annualità frequentata ed un colloquio individuale con un Didatta o Supervisore scelto dal Consiglio dei Docenti.

In alternativa sosterrà un esame di valutazione alla fine di ogni modulo di insegnamento tenuto nell'anno in corso secondo modalità e tempi decisi dal docente al quale è stato assegnato il modulo.

2. Esami di sbarramento

Alla fine del secondo e del quarto anno di formazione l'allievo dovrà sostenere una prova pratica consistente nella valutazione di una seduta videoregistrata del candidato. Condizione essenziale per l'ammissione all'esame di passaggio sarà la consegna del libretto formativo compilato in ogni sua parte nel quale risulti

- 1.1. la frequenza alle attività didattiche di aula non inferiore all'80% delle ore previste;
- 1.2. la certificazione delle ore di psicoterapia individuale o di gruppo richieste;
- 1.3. il completamento della parte relativa alla attività di ricerca clinica e metodologica;

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

1.4. la certificazione delle ore di tirocinio svolte presso le strutture convenzionate con la Scuola.

Il Consiglio dei Docenti formulerà per ciascun allievo una valutazione globale espressa in 60/60, dove 36 è il punteggio minimo per il superamento della prova, e proporrà al Consiglio di Direzione l'ammissione, ovvero la non ammissione, dell'allievo all'anno o al biennio successivo.

Ove il Consiglio dei Docenti proponesse la non ammissione all'anno successivo, dovrà produrre una relazione sottoscritta dai Docenti e dai Supervisoristi che hanno seguito l'allievo. La relazione verrà discussa e approvata, o non approvata, in Consiglio di Direzione, quindi comunicata all'allievo. La decisione è inappellabile e l'allievo che volesse ripetere l'annualità è tenuto al pagamento della quota annuale ridotta nella misura del 50%.

Articolo 12

Esame finale

Per l'ammissione all'esame finale l'allievo dovrà:

- 1.** presentare il libretto formativo dal quale risulti in regola per tutte le attività di cui al punto 4 del presente Regolamento;
- 2.** essere in regola con i pagamenti delle rette annuali;
- 3.** essere in regola con il pagamento della tassa di ammissione all'esame.

L'esame finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto su un argomento clinico, concordato dall'allievo con un relatore appartenente al Consiglio dei Docenti ed approvato da quest'ultimo, discusso di fronte alla Commissione di Esame nominata dal Consiglio di Direzione.

L'esito dell'esame finale verrà espresso con votazione per un massimo di 60/60 e l'eventuale menzione di "lode".

Gli allievi ammessi all'esame finale che intendessero sostenerlo in sessioni successive a quella prevista per il loro anno, sono tenuti al pagamento di una tassa per ciascuna annualità fuori corso. La tassa è fissata annualmente dal Consiglio di Direzione e visibile nel prospetto delle tasse di frequenza consegnate ad ogni allievo ad inizio anno.

Articolo 13

Consegna del diploma

La consegna del diploma avviene quando l'allievo:

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 - 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- a. ha superato le valutazioni di profitto basati sui moduli, gli esami pratici del II e del IV anno;
- b. ha mostrato in tutto il percorso formativo un comportamento professionalmente adeguato ed eticamente ineccepibile nei confronti degli altri allievi e di tutti i componenti dell'organizzazione;
- c. ha completato il monte ore totale per la formazione teorico-pratica prevista per almeno l'80%;
- d. ha certificato le ore di percorso psicoterapeutico individuale e di gruppo obbligatorie;
- e. ha concluso il tirocinio e presentato la certificazione;
- f. ha sostenuto l'esame finale consistente nella discussione di una tesi.

All'allievo verrà consegnato il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata.

Articolo 14

Tirocinio

Ogni allievo dovrà svolgere un'attività di Tirocinio per 150 ore annuali come all'art. 8 dell'Ordinanza Ministeriale n. 509/1998 "presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza".

L'Assicurazione, dove richiesta dall'Ente Ospitante, è a carico dell'Allievo. La Scuola ha previsto una convenzione con un'Agenzia Assicurativa i cui dati verranno comunicati all'Allievo su richiesta dello stesso.

1. Tutoring interno alla Scuola

È previsto per tutti gli allievi un'attività di tutoring pratico/clinico che si sviluppa per 10 mesi l'anno. L'attività è affidata a psicoterapeuti esperti nell'area della psicoterapia dell'età adulta e dell'età evolutiva.

Articolo 15

Percorso di psicoterapia individuale o di gruppo

Ogni allievo dovrà fare un percorso di psicoterapia individuale e di gruppo a partire dal primo anno di corso per un totale di 200 ore nel quadriennio.

La terapia di gruppo deve essere fatta con un didatta indicato dalla Scuola. Il terapeuta per il percorso individuale deve essere scelto dall'allievo nell'elenco dei terapeuti riconosciuti dalla Scuola. Il consiglio di direzione può riconoscere modalità alternative per situazioni specifiche.

I costi sostenuti dall'allievo per il suddetto percorso non sono inclusi dalla retta annuale della Scuola.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Articolo 16

Sospensione, interruzione della partecipazione e perdita del diritto allo studio

In caso di maternità o motivi di salute gravi, l'allievo è sospeso e non dovrà corrispondere la tassa di sospensione per l'anno in corso fino alla ripresa degli studi.

Gli allievi che decidano di interrompere il percorso di formazione, qualora intendessero riprendere le attività didattiche (entro 8 anni), potranno ricominciare l'anno formativo da cui si sono interrotti. In tal caso corrisponderanno per ogni anno di avvenuta sospensione la quota di 200 euro.

Nel caso in cui l'allievo non sostenga almeno 1 esame per 8 anni decade il diritto allo studio, con perdita degli esami precedentemente effettuati.

Art. 149, r.d. n. 1592 del 31.08.1933: "Coloro i quali abbiano compiuto l'intero corso di studi universitari senza conseguire la laurea o il diploma, o che, per qualsiasi motivo, abbiano interrotto gli studi stessi, qualora intendano esercitare i diritti derivanti dalla iscrizione, sono tenuti a chiedere ogni anno all'università o istituto la ricognizione della loro qualità di studenti e a pagare la speciale tassa di cui alla tabella H. Coloro i quali, pure avendo adempiuto a tale obbligo, non sostengano esami per 8 anni consecutivi, debbono rinnovare l'iscrizione e ripetere le prove già superate."

Articolo 17

Tassa di iscrizione

La tassa di immatricolazione copre i costi della valutazione effettuata per l'ammissione e dovrà essere versata all'atto della presentazione della domanda il cui importo è indicato nel prospetto pagamenti consegnato con il materiale informativo della Scuola.

Articolo 18

Tasse di frequenza

La tassa di frequenza annuale è stabilita nel prospetto pagamenti, ed esclude la supervisione individuale, la terapia individuale e di gruppo. La tassa di frequenza annuale comprende:

- a. la partecipazione a tutte le attività didattiche per l'anno in corso;
- b. l'assicurazione personale prevista dalla normativa vigente per le attività svolte in Sede.

Quanto non espressamente indicato è da considerarsi a carico dell'allievo.

Le tasse annuali possono subire variazioni su indicazione del Consiglio di Direzione che le applicherà a partire da ogni nuova immatricolazione, ma l'eventuale aumento della retta non sarà applicata agli allievi che già frequentano il primo biennio fino alla conclusione del biennio in corso.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

La tassa di frequenza annuale deve essere versata in un'unica soluzione prima dell'inizio delle attività formative. Eventuali rateizzazioni dovranno essere discusse dai singoli candidati con gli operatori delegati dal consiglio di direzione e il prospetto dei pagamenti definito sarà sottoscritto dall'allievo.

Eventuali borse di studio per merito o per reddito disponibili nell'anno in corso dovranno essere discusse dai singoli allievi candidati con gli operatori delegati dal consiglio di direzione. Il prospetto dei pagamenti definito sarà sottoscritto dall'allievo.

Le borse di studio per merito o per reddito sono ottenute dall'allievo annualmente e devono essere ridefinite ogni anno, se presenti i seguenti criteri:

- Voto di laurea alla magistrale con 110 e lode,
- Reddito ISEE inferiore a 10.000 €
- Curriculum vitae con esperienze cliniche, di formazione e/o di ricerca dimostrabili che verranno valutate dalla Commissione della Scuola

Tale decisione viene presa da parte del Consiglio direttivo per gli studenti che, in itinere, vengono valutati particolarmente meritevoli.

Eventuali ritardi nei pagamenti saranno registrati e, nel caso di mancato pagamento per tre mesi, il Consiglio di Direzione ha facoltà di sospendere l'allievo dalla Scuola.

Ogni tassa annuale sarà ripartita in rate mensili come segue:

- la prima rata, a perfezionamento dell'immatricolazione, dovrà avvenire entro quindici giorni dall'ammissione alla Scuola;
- le successive rate dovranno essere versate entro i tempi concordati con il consiglio direttivo.

Il prospetto dei pagamenti delle tasse annuali con le relative scadenze verrà consegnato ad ogni allievo all'atto dell'immatricolazione.

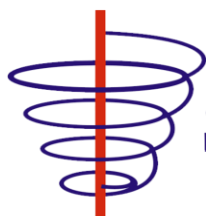
Eventuali ritardi nei pagamenti saranno registrati e, nel caso di mancato pagamento per tre mesi, il Consiglio di Direzione ha facoltà di sospendere l'allievo dalla Scuola.

Articolo 19

Tassa di ammissione all'esame finale

La tassa di ammissione all'esame finale comprende:

- la supervisione dell'elaborato scritto prodotto dall'allievo;
- la discussione della Tesi di Specializzazione di fronte la Commissione della Scuola;
- la consegna del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Articolo 20

Ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

La scuola presenta un ordinamento didattico di base comune a tutte le sedi ed un ordinamento integrativo (certificabile nel curriculum formativo dell'allievo) che può presentare alcune variazioni di sede.

Il prospetto dell'ordinamento di base ed integrativo è fornito ad ogni allievo all'atto dell'iscrizione così come il calendario annuale delle attività. Il calendario annuale è soggetto a variazioni.

Firma



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA GESTALTICA INTEGRATA- PROGRAMMA FORMATIVO I ANNO SIPGI

La SiPGI è una scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad orientamento gestaltico integrato, riconosciuta dal Miur (D.D. MIUR del 12/10/2017 - G.U. n° 245 del 25/10/2007, del 02/08/2012 - G.U. n° 195 del 22/08/2012 e del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 22/05/2018) e consta di tre sedi, a Genova, a Torre Annunziata e a Trapani

PROGRAMMA GENERALE I ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt I
- Teoria dell'analisi transazionale I
- Teoria del modello centrato sulla persona I

Obiettivi:

- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello gestaltico e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello analitico transazionale - Introduzione ufficiale all'Analisi Transazionale, con lo scopo di fornire informazioni coerenti e accurate sugli elementi teorici di base dell'Analisi Transazionale, tenendo conto degli aggiornamenti e dello sviluppo dalle origini ad oggi - Conoscenza del modello egoico elaborato da Eric Berne, della Struttura di I, II e III ordine degli Stati dell'Io
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico, filosofico e culturale in cui si insedia la teoria rogersiana e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.

C.2 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt I
- Tecnica dell'analisi transazionale I
- Tecnica del modello centrato sulla persona I

Obiettivi:

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione delle metodologie di intervento nella relazione gestaltica - Conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.
- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione della metodologia di intervento contrattuale secondo l'AT; apprendimento e sperimentazione delle modalità di accordo tra terapeuta e cliente; riconoscimento della responsabilità congiunta nel raggiungimento degli obiettivi condivisi della terapia definiti in modo chiaro e specifico -



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi funzionale degli Stati dell'Io - Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi strutturale degli Stati dell'Io.

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: Saper assumere una posizione di ascolto, congruenza ed empatica - Imparare a formulare un feedback fenomenologico.

B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato I

Obiettivi: Acquisizione di base del concetto di integrazione in psicoterapia - Saper discriminare tra modelli.

A.1 - Psicologia generale:

- Le neuroscienze affettive e cognitive

Obiettivo: Acquisizione di una visione neuroscientifica utilizzabile in psicoterapia.

A.2 - Psicologia dello sviluppo

Obiettivo: Sviluppo di una visione dell'attaccamento utilizzabile nella costruzione della relazione terapeutica.

A.3 - Altro insegnamento non clinico:

- Epistemologia fenomenologica e modelli della conoscenza

Obiettivi:

- Acquisizione di una visione fenomenologica della conoscenza.

B.1 - Psichiatria

- Patologie psichiatriche dell'età adulta

Obiettivo: Acquisizione di conoscenze di base nell'area della psichiatria dell'adulto.

B.2 - Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione delle conoscenze di base e strumenti per la valutazione dell'esame psichico.

B.3 - Diagnostica clinica

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Acquisizione di metodi psicodiagnostici di base: - Capacità di effettuare una valutazione psicodiagnostica definendo la situazione e formulando una proposta terapeutica.

B.4 - Altro insegnamento clinico:

- Patologie psichiatriche dell'infanzia di interesse in psicoterapia - Area Neuropsichiatria infantile
- I principi generali della psicoterapia - Area Psicologia clinica

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche di base nell'area della psichiatria infantile.

- Acquisizione delle competenze psicologiche e psicoterapeutiche di base: - Capacità di effettuare l'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento -

Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni:

- Pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Saper stabilire una relazione terapeutica empatica, saper comunicare in modo chiaro ed efficace, saper mantenere un'adeguata postura terapeutica, saper creare l'alleanza di lavoro.

Seminari di tipo A - Metodologie della ricerca scientifica, etica professionale, tutela della privacy

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica, sviluppo di competenze per gestire dilemmi etici e decisioni professionali complesse, sensibilizzazione all'importanza del rispetto dei confini professionali e delle responsabilità dello psicoterapeuta

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e gruppale

N° 150 ore di Tirocinio



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

PROGRAMMA GENERALE II ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt II
- Teoria dell'analisi transazionale II
- Teoria del modello centrato sulla persona II

Obiettivi:

- Acquisizione delle conoscenze teoriche della psicoterapia delle gestalt
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello. Conoscenza delle generalità, delle tappe evolutive, nonché degli aspetti dinamici relativi all'energia psichica e al potere esecutivo delle strutture e funzioni psichiche. Conoscenza della teoria delle carezze, dell'analisi delle transazioni e delle sequenze del dialogo interno. Conoscenza delle modalità e delle diverse tipologie di strutturazione del tempo secondo il modello della ridefinizione e svalutazione.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di approfondimento sul modello rogersiano.

C.2 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt II
- Tecnica dell'analisi transazionale II
- Tecnica del modello centrato sulla persona II

Obiettivi:

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.
- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello. Acquisizione teorico-pratica, mediante esercitazioni duali e in gruppo, circa i possibili scambi transazionali, attraverso l'esplorazione dei probabili incroci di stimoli e risposte tra specifici Stati dell'Io. Acquisizione della teoria delle 3 fami e delle carezze secondo Eric Berne, dei suoi ambiti applicativi attraverso la conoscenza e l'utilizzo del profilo delle carezze. Conoscenza e sperimentazione delle diverse tecniche di analisi dei giochi: analisi formale del gioco, formula G, triangolo drammatico etc.
- Acquisizione delle abilità pratiche di approfondimento del modello rogersiano.

B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato II

Obiettivi: Acquisizione delle conoscenze sull'efficacia della psicoterapia.

B.1 –Psichiatria

- Disturbi della Personalità

Obiettivo: Acquisizione di conoscenze delle patologie di carattere.

B.2 - Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione della conoscenza specifica psicopatologica nelle aree dei disturbi dell'umore e dei disturbi psicotici.

B.3 - Diagnostica clinica



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Acquisizione di metodi psicodiagnostici per determinate condizioni di interesse clinico.

B.4 - Altro insegnamento clinico:

- Patologie dell'adolescenza di interesse in psicoterapia - Area Neuropsichiatria infantile
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza- Area Psicologia clinica

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.
- Acquisizione delle competenze cliniche in età evolutiva: capacità di effettuare un'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento. Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.

D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni:

- Pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Saper affrontare le crisi e le rotture dell'alleanza terapeutica. Saper monitorare il processo terapeutico identificando gli ostacoli e le componenti efficaci. Apprendimento delle prassi tecniche del modello: saper impostare una relazione dialogica, saper lavorare nel qui ed ora.

F.1 – Supervisione - presentazione orale di sedute terapeutiche

- Supervisione individuale in analisi dei casi clinici,

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite.

F.2 - Supervisione- trascrizione di sedute terapeutiche

- Supervisione tecnica di analisi formale tecnica di sedute di terapia trascritte e commentate
- Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche

- Role Play - Esercizi guidati di pratica terapeutica

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata

F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta

- Supervisione di gruppo - Analisi delle esperienze professionali e pratica riflessiva sui vissuti del terapeuta con il confronto tra colleghi

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale.

E1 - Seminari di tipo A - Metodologie della ricerca scientifica, etica professionale, tutela della privacy

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica, sviluppo di competenze per gestire dilemmi etici e decisioni professionali complesse, sensibilizzazione all'importanza del rispetto dei confini professionali e delle responsabilità dello psicoterapeuta



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e gruppale
N° 150 ore di Tirocinio

PROGRAMMA GENERALE III ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt III
- Approccio Sistemico-relazionale I
- Teoria dell'analisi transazionale III
- Teoria del modello centrato sulla persona III
- Approccio cognitivo-comportamentale I

Obiettivi:

- Conoscenze teoriche specifiche del modello gestaltico integrato: il qui ed ora dell'esperienza fenomenologica, l'empatia e la rappresentazione dell'altro, esperienza emozionale correttiva, ermeneutica del ciclo del contatto.
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello sistemico relazionale integrabile nell'approccio della gestalt.
- Acquisizione della conoscenza teorica del modello: Conoscenza delle generalità circa il concetto di copione e di tutti gli elementi che compongono l'apparato di copione. Conoscenza delle diverse classificazioni dei copioni psicologici e dei processi psicodinamici alla base degli stessi. Conoscenza della patologia degli Stati dell'Io da un punto di vista biologico, fenomenologico e operativo. Conoscenza teorica dei vari passaggi della prima fondamentale fase strategica della terapia, comprensione dei vari step del processo di Decontaminazione e di come si accompagna all'iniziale fase di costruzione dell'alleanza.
- Acquisizione di conoscenze evolute sul modello rogersiano e integrazione delle stesse nell'approccio della gestalt.
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello cognitivo comportamentale integrabile nell'approccio della gestalt.

C.2 –Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt III
- Tecnica dell'analisi transazionale III
- Tecnica del modello centrato sulla persona III

Obiettivi:

- Abilità tecniche specifiche del modello gestaltico integrato: il feedback e le abilità di comunicazione tra pari, esperienza emozionale correttiva, catarsi, liberazione di sé, tecniche per la risoluzione delle resistenze al contatto.
- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: Acquisizione teorico-pratica, mediante esercitazioni duali e in gruppo, circa i possibili scambi transazionali, attraverso l'esplorazione dei



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

probabili incroci di stimoli e risposte tra specifici Stati dell'Io. Acquisizione della teoria delle 3 fasi e delle carenze secondo Eric Berne, dei suoi ambiti applicativi attraverso la conoscenza e l'utilizzo del profilo delle carenze. Conoscenza e sperimentazione delle diverse tecniche di analisi dei giochi: analisi formale del gioco, formula G, triangolo drammatico etc.

- Acquisizione di metodi evoluti del modello rogersiano e pratica clinica integrata

B.5 – Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato III;

Obiettivi: Conoscere le caratteristiche della relazione terapeutica efficace.

B.2 –Psicopatologia

- Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione della conoscenza psicopatologica di base utilizzabile in psicoterapia.

B.3 –Diagnostica clinica

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Capacità di effettuare una valutazione psicodiagnostica definendo la situazione e formulando una proposta terapeutica.

B.4 –Altro insegnamento clinico:

- Patologie dell'adolescenza di interesse in psicoterapia
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza II

Obiettivi:

-Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.

-Acquisire conoscenze teoriche e specifiche nella terapia dell'infanzia e dell'adolescenza: la gestione dell'esperienza fenomenologica, l'empatia e la rappresentazione dell'altro, il feedback e le abilità di comunicazione, l'esperienza emozionale correttiva

F.1 –Attività formativa pratica – Supervisione individuale

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite

F.2 – Attività formativa pratica – Supervisione tecnica

Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 –Attività formativa pratica – role play

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata.

F.5 –Attività formativa pratica – supervisione di gruppo

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale

D.1 –Attività formativa pratica – pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivo: Apprendimento delle prassi tecniche del modello: lavoro con la coscienza incarnata, lavoro orientato al campo dell'esperienza.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

E.1 - Seminari di tipo A - Metodologie della ricerca scientifica, etica professionale, tutela della privacy

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica, sviluppo di competenze per gestire dilemmi etici e decisioni professionali complesse, sensibilizzazione all'importanza del rispetto dei confini professionali e delle responsabilità dello psicoterapeuta

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e grupppale

N° 150 ore di Tirocinio

PROGRAMMA GENERALE IV ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt IV
- Approccio Sistemico-relazionale II
- Teoria dell'analisi transazionale IV
- Teoria del modello centrato sulla persona IV
- Approccio cognitivo-comportamentale II

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze sulla terapia della gestalt nel trattamento dei disturbi della personalità, dei disturbi dell'umore e dei disturbi psicotici.
- Partendo dal focus sullo stato dell'Io Genitore, l'obiettivo è la conoscenza dello stesso, nelle sue peculiarità ai fini del trattamento psicoterapeutico. Partendo dal focus sullo stato dell'Io Bambino, l'obiettivo è la conoscenza dello stesso, nelle sue peculiarità, del processo ridecisionale, ai fini del trattamento psicoterapeutico. Conoscenza delle peculiarità del setting grupppale in Analisi Transazionale, partendo dalle possibili fasi che attraversa un gruppo terapeutico per poi esplorarne le possibili dinamiche associate.
- Conoscenze sulle applicazioni del modello rogersiano alle principali sindromi cliniche e condizioni psicopatologiche
- Acquisizione della conoscenza teorica evolute del modello sistemico relazionale integrabile nell'approccio della gestalt
- Acquisizione della conoscenza teorica evoluta del modello cognitivo comportamentale integrabile nell'approccio della gestalt

C.2 –Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt IV
- Tecnica dell'analisi transazionale IV
- Tecnica del modello centrato sulla persona IV

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Obiettivi

- Acquisizione di competenze nel lavoro clinico nei contesti istituzionali, nei gruppi, con i sogni e con i comportamenti aggressivi.
- Conoscenza e applicazione mediante esercitazioni pratiche duali e in gruppo, delle diverse modalità di intervento sullo Stato dell'Io Genitore: interviste al Genitore (McNeel, 1976); tecniche di rigeneratorizzazione mirata (Osnes, 1974) e autorigenitorizzazione (James, 1974). Approfondimento teorico pratico della ridecisione come processo terapeutico; conoscenza teorico esperienziale delle diverse metodologie d'intervento e delle diverse tecniche per favorire il processo ridecisionale. Acquisizione, mediante l'attuazione di gruppi teorico esperienziali, delle strategie, delle diverse tattiche e tecniche d'intervento nel setting di psicoterapia di gruppo.
- Acquisire competenze nella conduzione di gruppi d'incontro

B.5 – Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato IV;

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze atte ad articolare le tecniche integrate sui bisogni dell'utente.

.

B.4 –Altro insegnamento clinico:

- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza III

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.
- Acquisizione di protocolli di intervento per il trattamento delle patologie da internalizzazione ed esternalizzazione dell'infanzia e dell'adolescenza

F.1 –Attività formativa pratica – Supervisione individuale

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite

F.2 – Attività formativa pratica – Supervisione tecnica

Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 –Attività formativa pratica – role play

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata.

F.5 –Attività formativa pratica – supervisione di gruppo

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale

D.1 –Attività formativa pratica – pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Apprendimento delle prassi tecniche del modello: sviluppo di un atteggiamento sperimentale, lavoro sulle funzioni di contatto

.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

E.1 - Seminari di tipo A - Metodologie della ricerca scientifica, etica professionale, tutela della privacy

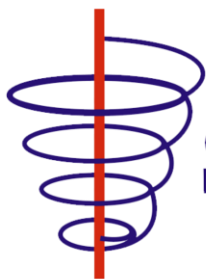
Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica, sviluppo di competenze per gestire dilemmi etici e decisioni professionali complesse, sensibilizzazione all'importanza del rispetto dei confini professionali e delle responsabilità dello psicoterapeuta

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e grupppale

N° 150 ore di Tirocinio

Le parti evidenziate in grassetto all'interno dei programmi formativi sono attività per le cui modalità lo studente si impegna ad accordarsi con la Scuola.

In base alle direttive ministeriali annuali, il programma formativo potrebbe subire delle modifiche.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Al Direttivo della Scuola della SiPGI
Scuola in Psicoterapia Gestaltica
Integrata

Oggetto: Domanda di ammissione. Anno Solare 2026

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il _____

residente in _____ via _____

tel. _____ e-mail _____ C.F./P.I. _____

In possesso di

☐ Laurea magistrale/specialistica in Psicologia, classe di laurea _____, conseguita presso l'Università di _____ data di conseguimento ____/____/____, con votazione _____

☐ Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di _____ data di conseguimento ____/____/____ con votazione _____

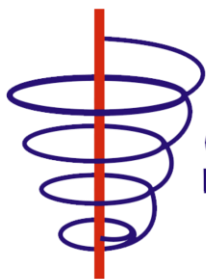
Dichiarando di essere

☐ iscritt_ all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione _____ n° _____ dal _____

☐ iscritt_ all'Albo Professionale dei Medici del Comune/Provincia di _____ n° _____ dal _____

☐ Non ancora iscritto/a all'Albo professionale, avendo (**vecchio ordinamento pre-laurea abilitante**):

- sostenuto l'ultima prova dell'Esame di Stato in data ____/____/____ presso _____
- presentato domanda di iscrizione all'Ordine professionale in data ____/____/____ e pertanto in attesa di immatricolazione



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

(si allega copia della domanda di iscrizione all'Ordine o altro documento comprovante).

☐ Candidato/a a sostenere l'Esame di Stato nella sessione _____ dell'anno accademico _____ presso l'Università _____ e si impegnerà a inoltrare richiesta formale di iscrizione all'albo degli psicologi entro 30 giorni e non oltre dall'ultima prova di esame di abilitazione

☐ **Laurea magistrale abilitante** alla professione di Psicologo (LM-51) comprensiva di tirocinio pratico-valutativo (TPV) e prova pratica valutativa (PPV) presso l'Università _____, data di conseguimento ____ / ____ / ____

☐ Laureando/a in Psicologia LM-51 – **ordinamento abilitante**, con conseguimento del titolo previsto nella sessione di ____/2026, consapevole che l'eventuale ammissione/iscrizione alla Scuola avrà efficacia sospensivamente condizionata al conseguimento del titolo stesso.

chiede

di poter essere ammesso al primo anno del corso di specializzazione in psicoterapia presso la Scuola Quadriennale in Psicoterapia Gestaltica Integrata.

A tal fine allega:

1. Curriculum Vitae (formato europeo)
2. Copia del documento di identità
3. Copia del codice fiscale o della tessera sanitaria
4. Copia del certificato di iscrizione all'Albo di competenza o dichiarazione di sostenere l'esame o laurea nella prima sessione utile
5. Copia del Certificato di Laurea oppure autocertificazione di laurea
6. Copia della Tesi di Laurea
7. Copia di eventuali pubblicazioni
8. Copia di attestati di altre formazioni analoghe.

All'avvenuta comunicazione di ammissione alla Scuola, gli allievi dovranno entro i quindici giorni successivi:

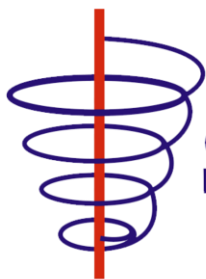
- presentare domanda di iscrizione al 1° anno di corso
- mettersi in regola con il pagamento della prima rata della retta annuale
- prendere visione e sottoscrivere il contratto
- prendere visione del regolamento della Scuola e del documento riguardante la privacy.

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati in base a quanto disposto dal regolamento europeo GDPR 679 del 2016 e successive modificazioni.

Data

Firma

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229