



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA GESTALTICA INTEGRATA- PROGRAMMA FORMATIVO I ANNO SIPGI

La SiPGI è una scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad orientamento gestaltico integrato, riconosciuta dal Miur (D.D. MIUR del 12/10/2017 - G.U. n° 245 del 25/10/2007, del 02/08/2012 - G.U. n° 195 del 22/08/2012 e del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 22/05/2018) e consta di tre sedi, a Genova, a Torre Annunziata e a Trapani

PROGRAMMA GENERALE I ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt I
- Teoria dell'analisi transazionale I
- Teoria del modello centrato sulla persona I

Obiettivi:

- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello gestaltico e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello analitico transazionale - Introduzione ufficiale all'Analisi Transazionale, con lo scopo di fornire informazioni coerenti e accurate sugli elementi teorici di base dell'Analisi Transazionale, tenendo conto degli aggiornamenti e dello sviluppo dalle origini ad oggi - Conoscenza del modello egoico elaborato da Eric Berne, della Struttura di I, II e III ordine degli Stati dell'Io
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza dello scenario storico, filosofico e culturale in cui si insedia la teoria rogersiana e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.

C.2 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt I
- Tecnica dell'analisi transazionale I
- Tecnica del modello centrato sulla persona I

Obiettivi:

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione delle metodologie di intervento nella relazione gestaltica - Conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.
- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione della metodologia di intervento contrattuale secondo l'AT; apprendimento e sperimentazione delle modalità di accordo tra terapeuta e cliente; riconoscimento della responsabilità congiunta nel raggiungimento degli obiettivi condivisi della terapia definiti in modo chiaro e specifico -



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi funzionale degli Stati dell'Io - Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi strutturale degli Stati dell'Io.

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: Saper assumere una posizione di ascolto, congruenza ed empatica - Imparare a formulare un feedback fenomenologico.

B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato I

Obiettivi: Acquisizione di base del concetto di integrazione in psicoterapia - Saper discriminare tra modelli.

A.1 - Psicologia generale:

- Le neuroscienze affettive e cognitive

Obiettivo: Acquisizione di una visione neuroscientifica utilizzabile in psicoterapia.

A.2 - Psicologia dello sviluppo

Obiettivo: Sviluppo di una visione dell'attaccamento utilizzabile nella costruzione della relazione terapeutica.

A.3 - Altro insegnamento non clinico:

- Epistemologia fenomenologica e modelli della conoscenza

Obiettivi:

- Acquisizione di una visione fenomenologica della conoscenza.

B.1 - Psichiatria

- Patologie psichiatriche dell'età adulta

Obiettivo: Acquisizione di conoscenze di base nell'area della psichiatria dell'adulto.

B.2 - Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione delle conoscenze di base e strumenti per la valutazione dell'esame psichico.

B.3 - Diagnostica clinica

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Acquisizione di metodi psicodiagnostici di base: - Capacità di effettuare una valutazione psicodiagnostica definendo la situazione e formulando una proposta terapeutica.

B.4 - Altro insegnamento clinico:

- Patologie psichiatriche dell'infanzia di interesse in psicoterapia - Area Neuropsichiatria infantile
- I principi generali della psicoterapia - Area Psicologia clinica

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche di base nell'area della psichiatria infantile.

- Acquisizione delle competenze psicologiche e psicoterapeutiche di base: - Capacità di effettuare l'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento -

Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.



SIPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni:

- Pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Saper stabilire una relazione terapeutica empatica, saper comunicare in modo chiaro ed efficace, saper mantenere un'adeguata postura terapeutica, saper creare l'alleanza di lavoro.

Seminari di tipo A - **30 ore** Metodologie della ricerca scientifica

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e gruppale

N° 150 ore di Tirocinio



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

PROGRAMMA GENERALE II ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt II
- Teoria dell'analisi transazionale II
- Teoria del modello centrato sulla persona II

Obiettivi:

- Acquisizione delle conoscenze teoriche della psicoterapia delle gestalt
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello. Conoscenza delle generalità, delle tappe evolutive, nonché degli aspetti dinamici relativi all'energia psichica e al potere esecutivo delle strutture e funzioni psichiche. Conoscenza della teoria delle carezze, dell'analisi delle transazioni e delle sequenze del dialogo interno. Conoscenza delle modalità e delle diverse tipologie di strutturazione del tempo secondo il modello della ridefinizione e svalutazione.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di approfondimento sul modello rogersiano.

C.2 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt II
- Tecnica dell'analisi transazionale II
- Tecnica del modello centrato sulla persona II

Obiettivi:

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.
- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello. Acquisizione teorico-pratica, mediante esercitazioni duali e in gruppo, circa i possibili scambi transazionali, attraverso l'esplorazione dei probabili incroci di stimoli e risposte tra specifici Stati dell'Io. Acquisizione della teoria delle 3 fami e delle carezze secondo Eric Berne, dei suoi ambiti applicativi attraverso la conoscenza e l'utilizzo del profilo delle carezze. Conoscenza e sperimentazione delle diverse tecniche di analisi dei giochi: analisi formale del gioco, formula G, triangolo drammatico etc.
- Acquisizione delle abilità pratiche di approfondimento del modello rogersiano.

B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato II

Obiettivi: Acquisizione delle conoscenze sull'efficacia della psicoterapia.

B.1 –Psichiatria

- Disturbi della Personalità

Obiettivo: Acquisizione di conoscenze delle patologie di carattere.

B.2 - Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione della conoscenza specifica psicopatologica nelle aree dei disturbi dell'umore e dei disturbi psicotici.

B.3 - Diagnostica clinica



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Acquisizione di metodi psicodiagnostici per determinate condizioni di interesse clinico.

B.4 - Altro insegnamento clinico:

- Patologie dell'adolescenza di interesse in psicoterapia - Area Neuropsichiatria infantile
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza- Area Psicologia clinica

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.
- Acquisizione delle competenze cliniche in età evolutiva: capacità di effettuare un'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento. Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.

D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni:

- Pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Saper affrontare le crisi e le rotture dell'alleanza terapeutica. Saper monitorare il processo terapeutico identificando gli ostacoli e le componenti efficaci. Apprendimento delle prassi tecniche del modello: saper impostare una relazione dialogica, saper lavorare nel qui ed ora.

Seminari di tipo A - 30 ore Metodologie della ricerca scientifica

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

F.1 – 10 ore Supervisione - presentazione orale di sedute terapeutiche

- Supervisione individuale in analisi dei casi clinici,

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite.

F.2 - Supervisione- trascrizione di sedute terapeutiche

- Supervisione tecnica di analisi formale tecnica di sedute di terapia trascritte e commentate
Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche

- Role Play - Esercizi guidati di pratica terapeutica

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata

F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta

- Supervisione di gruppo - Analisi delle esperienze professionali e pratica riflessiva sui vissuti del terapeuta con il confronto tra colleghi

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale.

Psicoterapia personale 50 ore tra setting individuale e gruppale

N° 150 ore di Tirocinio

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

PROGRAMMA GENERALE III ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt III
- Approccio Sistemico-relazionale I
- Teoria dell'analisi transazionale III
- Teoria del modello centrato sulla persona III
- Approccio cognitivo-comportamentale I

Obiettivi:

- Conoscenze teoriche specifiche del modello gestaltico integrato: il qui ed ora dell'esperienza fenomenologica, l'empatia e la rappresentazione dell'altro, esperienza emozionale correttiva, ermeneutica del ciclo del contatto.

- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello sistemico relazionale integrabile nell'approccio della gestalt.

- Acquisizione della conoscenza teorica del modello: Conoscenza delle generalità circa il concetto di copione e di tutti gli elementi che compongono l'apparato di copione. Conoscenza delle diverse classificazioni dei copioni psicologici e dei processi psicodinamici alla base degli stessi.

Conoscenza della patologia degli Stati dell'Io da un punto di vista biologico, fenomenologico e operativo. Conoscenza teorica dei vari passaggi della prima fondamentale fase strategica della terapia, comprensione dei vari step del processo di Decontaminazione e di come si accompagna all'iniziale fase di costruzione dell'alleanza.

- Acquisizione di conoscenze evolute sul modello rogersiano e integrazione delle stesse nell'approccio della gestalt.

- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello cognitivo comportamentale integrabile nell'approccio della gestalt.

C.2 –Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt III
- Tecnica dell'analisi transazionale III
- Tecnica del modello centrato sulla persona III

Obiettivi:

- Abilità tecniche specifiche del modello gestaltico integrato: il feedback e le abilità di comunicazione tra pari, esperienza emozionale correttiva, catarsi, liberazione di sé, tecniche per la risoluzione delle resistenze al contatto.

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: Acquisizione teorico-pratica, mediante esercitazioni duali e in gruppo, circa i possibili scambi transazionali, attraverso l'esplorazione dei probabili incroci di stimoli e risposte tra specifici Stati dell'Io. Acquisizione della teoria delle 3 fami e delle carezze secondo Eric Berne, dei suoi ambiti applicativi attraverso la conoscenza e l'utilizzo



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

del profilo delle carenze. Conoscenza e sperimentazione delle diverse tecniche di analisi dei giochi: analisi formale del gioco, formula G, triangolo drammatico etc.

- Acquisizione di metodi evoluti del modello rogersiano e pratica clinica integrata

B.5 – Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato III;

Obiettivi: Conoscere le caratteristiche della relazione terapeutica efficace.

B.2 –Psicopatologia

- Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione della conoscenza psicopatologica di base utilizzabile in psicoterapia.

B.3 –Diagnostica clinica

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici

Obiettivi: Capacità di effettuare una valutazione psicodiagnostica definendo la situazione e formulando una proposta terapeutica.

B.4 –Altro insegnamento clinico:

- Patologie dell'adolescenza di interesse in psicoterapia
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza II

Obiettivi:

-Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.

-Acquisire conoscenze teoriche e specifiche nella terapia dell'infanzia e dell'adolescenza: la gestione dell'esperienza fenomenologica, l'empatia e la rappresentazione dell'altro, il feedback e le abilità di comunicazione, l'esperienza emozionale correttiva

F.1 – **10 ore** Attività formativa pratica – Supervisione individuale

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite

F.2 – Attività formativa pratica – Supervisione tecnica

Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 –Attività formativa pratica – role play

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata.

F.5 –Attività formativa pratica – supervisione di gruppo

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale

D.1 –Attività formativa pratica – pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivo: Apprendimento delle prassi tecniche del modello: lavoro con la coscienza incarnata, lavoro orientato al campo dell'esperienza.

E.1 -**30 ore** Seminari di tipo A di base in discipline non cliniche



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Metodologie della ricerca scientifica:

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

Psicoterapia personale **50 ore** tra setting individuale e gruppale

N° **150 ore** di Tirocinio

PROGRAMMA GENERALE IV ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt IV
- Approccio Sistemico-relazionale II
- Teoria dell'analisi transazionale IV
- Teoria del modello centrato sulla persona IV
- Approccio cognitivo-comportamentale II

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze sulla terapia della gestalt nel trattamento dei disturbi della personalità, dei disturbi dell'umore e dei disturbi psicotici.
- Partendo dal focus sullo stato dell'Io Genitore, l'obiettivo è la conoscenza dello stesso, nelle sue peculiarità ai fini del trattamento psicoterapeutico. Partendo dal focus sullo stato dell'Io Bambino, l'obiettivo è la conoscenza dello stesso, nelle sue peculiarità, del processo ridecisionale, ai fini del trattamento psicoterapeutico. Conoscenza delle peculiarità del setting gruppale in Analisi Transazionale, partendo dalle possibili fasi che attraversa un gruppo terapeutico per poi esplorarne le possibili dinamiche associate.
- Conoscenze sulle applicazioni del modello rogersiano alle principali sindromi cliniche e condizioni psicopatologiche
- Acquisizione della conoscenza teorica evoluta del modello sistemico relazionale integrabile nell'approccio della gestalt
- Acquisizione della conoscenza teorica evoluta del modello cognitivo comportamentale integrabile nell'approccio della gestalt

C.2 –Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt IV
- Tecnica dell'analisi transazionale IV
- Tecnica del modello centrato sulla persona IV

Obiettivi

- Acquisizione di competenze nel lavoro clinico nei contesti istituzionali, nei gruppi, con i sogni e con i comportamenti aggressivi.

Sede Legale: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP)

Sede didattica: Via Osorio, 24 – 91100 Trapani (TP) Tel e fax 0923 196 1869 - 09231961870

Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - sipgitrapani@gmail.com cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Conoscenza e applicazione mediante esercitazioni pratiche duali e in gruppo, delle diverse modalità di intervento sullo Stato dell'Io Genitore: interviste al Genitore (McNeel, 1976); tecniche di rigeneratorizzazione mirata (Osnes, 1974) e autorigenitorizzazione (James, 1974). Approfondimento teorico pratico della ridecisione come processo terapeutico; conoscenza teorico esperienziale delle diverse metodologie d'intervento e delle diverse tecniche per favorire il processo ridecisionale. Acquisizione, mediante l'attuazione di gruppi teorico esperienziali, delle strategie, delle diverse tattiche e tecniche d'intervento nel setting di psicoterapia di gruppo.
- Acquisire competenze nella conduzione di gruppi d'incontro

B.5 – Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato IV;

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze atte ad articolare le tecniche integrate sui bisogni dell'utente.

B.4 –Altro insegnamento clinico:

- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza III

Obiettivi:

-Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.

- Acquisizione di protocolli di intervento per il trattamento delle patologie da internalizzazione ed esternalizzazione dell'infanzia e dell'adolescenza

F.1 – **10 ore** Attività formativa pratica – Supervisione individuale

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite

F.2 – Attività formativa pratica – Supervisione tecnica

Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 –Attività formativa pratica – role play

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata.

F.5 –Attività formativa pratica – supervisione di gruppo

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale

D.1 –Attività formativa pratica – pratica della gestalt integrata in gruppo

Obiettivi: Apprendimento delle prassi tecniche del modello: sviluppo di un atteggiamento sperimentale, lavoro sulle funzioni di contatto

E.1 -**30 ore** Seminari di tipo A di base in discipline non cliniche

- Metodologie della ricerca scientifica:



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

Psicoterapia individuale e di gruppo

N° 150 ore di Tirocinio

Le parti evidenziate in grassetto all'interno dei programmi formativi sono attività per le cui modalità lo studente si impegna ad accordarsi con la Scuola.

In base alle direttive ministeriali annuali, il programma formativo potrebbe subire delle modifiche.