

SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Regolamento Interno della SiPGI Scuola in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Premessa

Il Centro Gestalt s.n.c. ha istituito nel 2007 la Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata la cui finalità è la formazione di psicoterapeuti a orientamento Gestaltico Integrato riconosciuta dal MIUR con decreto del 12/10/2007 - G.U. n. 249 del 25/10/2007 ai sensi dell'art. 3 della legge n. 56 del 18/02/1989 e del Decreto Ministeriale n. 509 dell' 11/12/1998.

La Scuola dal 29.08.2016 ad oggi è gestita da SIPGI SRL Società a Responsabilità Limitata composta due amministratori rappresentanti legali.

La Scuola ha una sede centrale e altre due sedi formative periferiche autorizzate dal MIUR.

Articolo 1

Finalità del regolamento

Il presente regolamento fornisce le indicazioni sull'organizzazione del Corso di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata, sul suo funzionamento, sui criteri per l'ammissione alla Scuola e la sua prosecuzione, sul sistema di valutazione di profitto, sulle modalità della prova finale per il rilascio del diploma di specializzazione, sulla nomina dei Docenti, dei tutor, dei Didatti e dei Supervisor.

Articolo 2

Gli Organi della Scuola

Gli Organi della Scuola sono:

1. il Direttore;
2. il Comitato Scientifico;
3. il Consiglio di Direzione;
4. il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisor.

Articolo 3

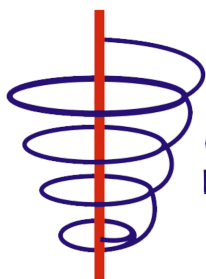
Il Direttore

Ha la rappresentanza e la responsabilità legale per le attività formative e scientifiche delle tre sedi della scuola e cura gli adempimenti previsti dalla legge, secondo le direttive ministeriali. Presiede il Consiglio di Direzione.

Articolo 4

Il Comitato Scientifico

Il Comitato Scientifico è formato dal Direttore della Scuola, dai rappresentanti legali della SPGI SRL (uno dei quali ha funzione di direzione) e da un Docente Universitario nelle discipline indicate all'art. 8, comma 3 del D. M. 11 dicembre 1998, n. 509, che non insegna nella Scuola. Il Docente universitario assume la carica di Presidente del Comitato Scientifico. Il Comitato Scientifico relaziona ogni anno al Ministero dell'Università e della Ricerca sull'attività



SIPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

scientifica e didattica svolta nell'anno immediatamente precedente e sul programma per l'anno successivo.

Articolo 5

Il Consiglio di Direzione

Il Consiglio di Direzione è composto dai rappresentanti legali della SIPGI SRL e da eventuali altri membri, nominati da esso, ai quali è affidata la direzione di sedi periferiche, i quali partecipano al consiglio di direzione con funzioni consultive.

Si riunisce almeno 6 volte l'anno e su convocazione di uno dei membri.

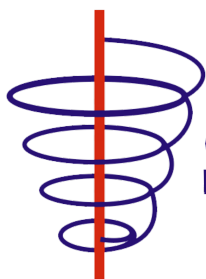
Il Consiglio di Direzione:

1. prepara i programmi e approva i calendari annuale dei corsi e le articolazioni del programma nelle tre sedi;
2. valuta le domande di ammissione alla scuola ed ammette gli aspiranti allievi al training e ai colloqui di ammissione;
3. redige i verbali di valutazione finale delle prove di ammissione e stila le graduatorie di ammissione ai corsi;
4. riferisce periodicamente al Collegio dei Docenti, Didatti e Supervisorì sull'andamento della Scuola, ne ascolta il parere e ne recepisce le indicazioni;
5. nomina i Docenti, i Didatti ed i Supervisorì nel rispetto della direttiva ministeriale vigente;
6. coordina e supervisiona l'andamento organizzativo ed amministrativo della scuola e i contenuti scientifici e didattici.
7. discute, valuta e propone alla Direzione l'eventuale allontanamento dalla Scuola di allievi che, per gravi motivi, non siano più ritenuti idonei alla frequenza della Scuola stessa;
8. compone l'elenco degli psicoterapeuti e dei supervisorì indicati dalla Scuola per le ore di psicoterapia e di supervisione obbligatoria;
9. compone annualmente l'elenco dei tutor referenti della scuola per i tirocini obbligatori degli allievi nelle strutture convenzionate;
10. recepisce le istanze indicate dal Responsabile del Sistema di Qualità per il miglioramento continuo del processo formativo della Scuola;
11. propone il direttore della scuola scegliendo tra i componenti del Consiglio di Direzione un professionista con esperienza e curriculum adeguato alle direttive vigenti.
12. nomina collaboratori ai quali può delegare funzioni di coordinamento e organizzazione delle sedi o dei centri collaborativi della Scuola.

Articolo

Il Consiglio dei Docenti

6



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Ogni sede della scuola ha un Consiglio dei Docenti e dei Supervisorori che riunisce i Docenti e Didatti ed i Supervisorori (i tutor partecipano al consiglio senza diritto di voto) interni ed ha una funzione consultiva.

Il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisorori si riunisce almeno 3 volte l'anno e:

1. fornisce indicazioni sull'attività didattico-formativa della Scuola;
2. esprime una valutazione sulle attività svolte dagli allievi e sulle modalità del processo formativo;
3. predisporre gli elaborati per gli esami annuali in base al programma didattico svolto durante l'anno;
4. compone annualmente l'elenco dei Docenti e dei Didatti che faranno da relatori per le tesi finali degli allievi a conclusione del percorso formativo;
5. compone le Commissioni per gli esami di profitto;
6. propone l'elenco degli psicoterapeuti indicati dalla Scuola per le ore di psicoterapia obbligatoria.

Articolo 7

Docenti, Didatti e Supervisorori

I Docenti, Didatti e Supervisorori sono nominati tra Docenti Universitari e Professionisti di provata esperienza e con caratteristiche curriculari idonee alla materia a loro assegnata secondo le direttive vigenti.

Articolo 8

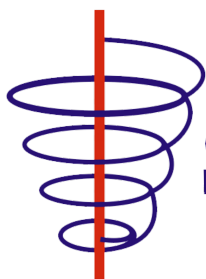
Modello adottato dalla Scuola

La scuola propone un modello formativo gestaltico integrato basato su una epistemologia fenomenologica e umanistica come indicato nella relazione scientifica approvata dal MUR. Nel rispetto della riorganizzazione ultima del curriculum formativo la scuola ha inserito nella didattica integrativa percorsi innovativi neurobiologicamente fondati e scientificamente validati, quali il DBR per il trattamento di specifiche patologie.

Articolo 9

Requisiti per l'ammissione alla Scuola

Alla Scuola di Psicoterapia possono accedere esclusivamente i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi Albi. Possono comunque presentare domanda di ammissione coloro i quali dichiarino di sostenere l'esame di abilitazione alla professione nella prima sessione utile dall'inizio dei corsi e si iscrivano, dopo averlo superato, immediatamente all'Albo di competenza. La richiesta di immatricolazione presso l'Albo professionale non può avvenire oltre i 30 giorni dal



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

superamento dell'ultima prova dell'esame di abilitazione. In caso di ritardo di immatricolazione da parte dell'Albo, l'allievo dovrà far pervenire alla Scuola copia della domanda inoltrata.

Articolo 10

Immatricolazione

1. Criteri di ammissione alla Scuola

Per essere ammessi alla Scuola i candidati, dopo aver superato le prove di previste, dovranno presentare entro le date annualmente fissate:

- 1.1. domanda di ammissione solo se stanti i requisiti di cui all'articolo 9;
- 1.2. un curriculum corredato di certificato di laurea con l'indicazione degli esami sostenuti e l'iscrizione all'albo di pertinenza o, quando non vi sia ancora l'iscrizione, una dichiarazione sottoscritta attestante l'impegno a sostenere gli esami di abilitazione entro la prima sessione utile dall'inizio dei corsi e regolarizzare l'iscrizione al relativo albo di competenza entro 30 giorni dall'abilitazione, pena la non ammissione alla Scuola e la perdita delle quote già corrisposte;
- 1.3. fotocopia di un documento di identità in corso di validità e due fotografie formato tessera;
- 1.4. copia anche digitale della tesi di laurea e di qualunque altra pubblicazione scientifica attinente alla materia (il materiale verrà restituito al candidato);
- 1.5. copia di attestati di altri percorsi formativi attinenti alla materia;
- 1.6. la ricevuta del versamento della quota per le procedure di ammissione.

2. Procedure di valutazione per l'ammissione alla Scuola

Per essere ammessi alla scuola i candidati dovranno frequentare un training teorico esperienziale di 32 ore con esame finale per la valutazione delle competenze acquisite durante il training, della motivazione e della idoneità caratteriale e psichica alla frequentazione del corso di specializzazione proposto dalla SiPGI.

In alternativa dovranno sostenere uno o più colloqui gratuiti a verifica delle proprie attitudini alla pratica clinica e delle motivazioni alla formazione in psicoterapia, oltre alla valutazione dei percorsi terapeutici già effettuati.

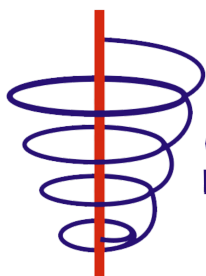
Il numero dei posti disponibili per ogni annualità è pari a 20 e le domande di ammissione verranno valutate dal Consiglio di Direzione che assegnerà un punteggio per ogni titolo presentato, come da tabella sotto riportata, e un punteggio di esito dei colloqui di valutazione.

Tabella di assegnazione dei punteggi

Sede Legale: Via Lepanto, 132 – 80045 Pompei (NA)

Sede didattica: Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - cod. ist. 229



		Punteggio
Voto di laurea	Fino a 90	3 punti
	Da 91 a 99	5 punti
	Da 100 a 105	10 punti
	Da 106 a 110	15 punti
	110 e Lode	25 punti
	Dignità di stampa	30 punti
Curriculum	2a laurea	15 punti
	Master attinenti	15 punti
	Formazione in psicoterapia	Max 30 punti
	Pubblicazioni sulla materia	Max 30 punti
	Percorso psicoterapeutico	Max 20 punti
Colloqui	Motivazione	Max 15 punti
	Attitudine	Max 15 punti

La comunicazione dell'ammissione, ovvero dell'esclusione, del candidato alla Scuola sarà comunicata tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail comunicato dal candidato all'atto della domanda di ammissione, entro una settimana dall'esame di ammissione.

All'avvenuta comunicazione di ammissione alla Scuola, gli allievi dovranno presentare domanda di iscrizione al 1° anno di corso e mettersi in regola con il pagamento della prima rata della retta annuale, prendere visione e sottoscrivere il contratto, del regolamento della Scuola e il documento riguardante la privacy.

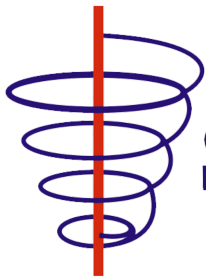
3. **Iscrizione con riserva**

Gli allievi che al momento dell'iscrizione al 1° anno di Corso non hanno ancora sostenuto l'Esame di Stato, dovranno dare immediata comunicazione del superamento, ovvero del non superamento, alla prima sessione utile dall'inizio del Corso.

Se non avessero superato l'esame di abilitazione la frequenza al Corso verrà immediatamente sospesa e la quota versata fino al momento non sarà restituita ma tenuta come anticipazione sulla eventuale nuova iscrizione al 1° Anno del Corso successivo.

Gli allievi che avranno superato l'esame sono tenuti all'iscrizione immediata nel proprio Ordine Professionale di riferimento e produrre alla Scuola il certificato di abilitazione entro 15 giorni dall'inserimento nell'Albo.

4. **Libretto formativo**



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Ad ogni allievo sarà consegnato, all'atto dell'iscrizione, un libretto formativo contenente sezioni specifiche per ogni punto dei contenuti teorico-pratici sviluppati nel quadriennio, divisi per annualità. Il libretto insieme ai dovuti certificati attesta effettuazione delle attività didattiche e di tirocinio previste.

La compilazione del libretto avverrà a cura del Consiglio dei Docenti per le attività interne alla Scuola, e dai Responsabili della Formazione o del Tirocinio per tutte le altre attività avvenute esternamente alla Scuola.

Il libretto formativo è un documento personale dell'allievo che attesta il processo formativo in atto e di cui non esiste copia.

La perdita del libretto dovrà essere denunciata alla Scuola che provvederà a consegnarne uno nuovo, richiedendo una quota per la riemissione come da prospetto economico consegnato all'atto dell'iscrizione, e ricompilandolo per la parte che gli attiene; l'allievo dovrà far compilare nuovamente dai referenti formativi la parte di formazione avvenuta esternamente alla Scuola.

Articolo 11

Valutazioni intermedie e passaggio dal 1° al 2° biennio

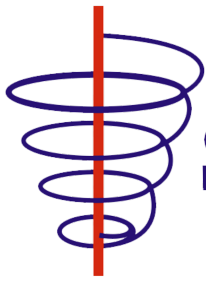
1. **Esami annuali:** ogni allievo dovrà sostenere un esame scritto sugli insegnamenti relativi all'annualità frequentata ed un colloquio individuale con un Didatta o Supervisore scelto dal Consiglio dei Docenti.
2. In alternativa sosterrà un esame di valutazione alla fine di ogni modulo di insegnamento tenuto nell'anno in corso secondo modalità e tempi decisi dal docente al quale è stato assegnato il modulo.

2. Esami di sbarramento

Alla fine del secondo e del quarto anno di formazione l'allievo dovrà sostenere una prova pratica consistente nella valutazione di una seduta videoregistrata del candidato. Condizione essenziale per l'ammissione all'esame di passaggio sarà la consegna del libretto formativo compilato in ogni sua parte nel quale risulti

- 1.1. la frequenza alle attività didattiche di aula non inferiore all'80% delle ore previste;
- 1.2. la certificazione delle ore di psicoterapia individuale o di gruppo richieste;
- 1.3. il completamento della parte relativa alla attività di ricerca clinica e metodologica;
- 1.4. la certificazione delle ore di tirocinio svolte presso le strutture convenzionate con la Scuola.

Il Consiglio dei Docenti formulerà per ciascun allievo una valutazione globale espressa in 60/60, dove 36 è il punteggio minimo per il superamento della prova, e proporrà al Consiglio di Direzione l'ammissione, ovvero la non ammissione, dell'allievo all'anno o al biennio successivo.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Ove il Consiglio dei Docenti proponesse la non ammissione all'anno successivo, dovrà produrre una relazione sottoscritta dai Docenti e dai Supervisorì che hanno seguito l'allievo. La relazione verrà discussa e approvata, o non approvata, in Consiglio di Direzione, quindi comunicata all'allievo. La decisione è inappellabile e l'allievo che volesse ripetere l'annualità è tenuto al pagamento della quota annuale ridotta nella misura del 50%.

Articolo 12

Esame finale

Per l'ammissione all'esame finale l'allievo dovrà:

1. presentare il libretto formativo dal quale risulti in regola per tutte le attività di cui al punto 4 del presente Regolamento;
2. essere in regola con i pagamenti delle rette annuali;
3. essere in regola con il pagamento della tassa di ammissione all'esame.

L'esame finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, svolto sotto la verifica di un relatore, su un argomento scelto dall'allievo ed approvato dal Consiglio dei Docenti di fronte alla Commissione di Esame nominata dal Consiglio di Direzione.

L'esito dell'esame finale verrà espresso con votazione per un massimo di 60/60 e l'eventuale menzione di "lode".

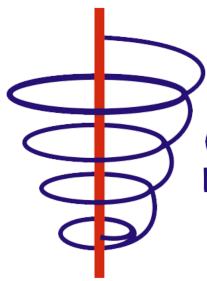
Gli allievi ammessi all'esame finale che intendessero sostenerlo in sessioni successive a quella prevista per il loro anno, sono tenuti al pagamento di una tassa per ciascuna annualità fuori corso. La tassa è fissata annualmente dal Consiglio di Direzione e visibile nel prospetto delle tasse di frequenza consegnate ad ogni allievo ad inizio anno.

Articolo 13

Consegna del diploma

La consegna del diploma avviene quando l'allievo:

- a. ha superato le valutazioni di profitto basati sui moduli, gli esami pratici del II e del IV anno;
- b. ha mostrato in tutto il percorso formativo un comportamento professionalmente adeguato ed eticamente ineccepibile nei confronti degli altri allievi e di tutti i componenti dell'organizzazione;
- c. ha completato il monte ore totale per la formazione teorico-pratica prevista per almeno l'80%;
- d. ha certificato le ore di percorso psicoterapeutico individuale e di gruppo obbligatorie;
- e. ha concluso il tirocinio e presentato la certificazione;
- f. ha sostenuto l'esame finale consistente nella discussione di una tesi.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

All'allievo verrà consegnato il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata.

Articolo 14

Tirocinio

Ogni allievo dovrà svolgere un'attività di Tirocinio per 100 ore annuali come all'art. 8 dell'Ordinanza Ministeriale n. 509/1998 "presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza". L'Assicurazione, dove richiesta dall'Ente Ospitante, è a carico dell'Allievo. La Scuola ha previsto una convenzione con un'Agenzia Assicurativa i cui dati verranno comunicati all'Allievo su richiesta dello stesso.

1. Tutoring interno alla Scuola

E' previsto per tutti gli allievi un'attività di tutoring pratico/clinico che si sviluppa per 10 mesi l'anno. L'attività è affidata a psicoterapeuti esperti nell'area della psicoterapia dell'età adulta e dell'età evolutiva.

Articolo 15

Percorso di psicoterapia individuale o di gruppo

Ogni allievo dovrà fare un percorso di psicoterapia individuale (20 ore) e di gruppo (30 ore) a partire dal primo anno di corso per un totale di 200 ore nel quadriennio.

La terapia di gruppo deve essere fatta con un didatta indicato dalla Scuola. Il terapeuta per il percorso individuale deve essere scelto dall'allievo nell'elenco dei terapeuti riconosciuti dalla Scuola. Il consiglio di direzione può riconoscere modalità alternative per situazioni specifiche.

I costi sostenuti dall'allievo per il suddetto percorso non sono inclusi dalla retta annuale della Scuola.

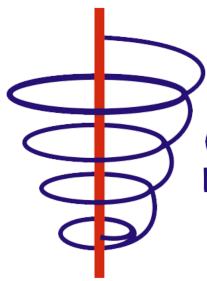
Articolo 16

Sospensione della partecipazione e perdita del diritto allo studio

L'allievo potrà richiedere la sospensione dalle attività didattiche della Scuola facendo una richiesta scritta al Consiglio di Direzione che avrà la facoltà di concederla dopo aver valutato le motivazioni dell'allievo.

La sospensione può essere concessa per un massimo di quattro annualità e prevede, all'atto della ripresa del corso, il pagamento della differenza della rata di iscrizione fino a copertura dell'annualità sospesa.

Nel caso in cui l'allievo non sostenga almeno 1 esame per 8 anni decade il diritto allo studio, con perdita degli esami precedentemente effettuati.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Art. 149, r.d. n. 1592 del 31.08.1933: “Coloro i quali abbiano compiuto l’intero corso di studi universitari senza conseguire la laurea o il diploma, o che, per qualsiasi motivo, abbiano interrotto gli studi stessi, qualora intendano esercitare i diritti derivanti dalla iscrizione, sono tenuti a chiedere ogni anno all’università o istituto la ricognizione della loro qualità di studenti e a pagare la speciale tassa di cui alla tabella H. Coloro i quali, pure avendo adempiuto a tale obbligo, non sostengano esami per 8 anni consecutivi, debbono rinnovare l’iscrizione e ripetere le prove già superate.”

Articolo 17

Tassa di iscrizione

La tassa di immatricolazione copre i costi della valutazione effettuata per l’ammissione e dovrà essere versata all’atto della presentazione della domanda il cui importo è indicato nel prospetto pagamenti consegnato con il materiale informativo della Scuola.

Articolo 18

Tasse di frequenza

La tassa di frequenza annuale esclude la supervisione individuale, la terapia individuale e di gruppo. La tassa di frequenza annuale comprende:

- a. la partecipazione a tutte le attività didattiche per l’anno in corso;
- b. l’assicurazione personale prevista dalla normativa vigente per le attività svolte in Sede.

Quanto non espressamente indicato è da considerarsi a carico dell’allievo.

Le tasse annuali possono subire variazioni su indicazione del Consiglio di Direzione che le applicherà a partire da ogni nuova immatricolazione, ma l’eventuale aumento della retta non sarà applicata agli allievi che già frequentano il primo biennio fino alla conclusione del biennio in corso.

La tassa di frequenza annuale deve essere versata in un’unica soluzione prima dell’inizio delle attività formative. eventuali rateizzazioni dovranno essere discusse dai singoli candidati con gli operatori delegati dal consiglio di direzione e il prospetto dei pagamenti definito sarà sottoscritto dall’allievo.

Eventuali borse di studio per merito o per reddito disponibili nell’anno in corso dovranno essere discusse dai singoli allievi candidati con gli operatori delegati dal consiglio di direzione. il prospetto dei pagamenti definito sarà sottoscritto dall’allievo.

Le borse di studio per merito o per reddito sono ottenute dall’allievo annualmente e devono essere ridefinite ogni anno.

Eventuali ritardi nei pagamenti saranno registrati e, nel caso di mancato pagamento per tre mesi, il Consiglio di Direzione ha facoltà di sospendere l’allievo dalla Scuola.

Articolo 19

Tassa di ammissione all’esame finale

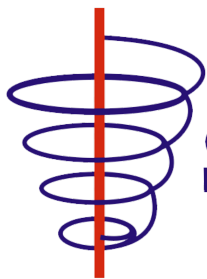
La tassa di ammissione all’esame finale comprende:

- la supervisione dell’elaborato scritto prodotto dall’allievo;

Sede Legale: Via Lepanto, 132 – 80045 Pompei (NA)

Sede didattica: Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

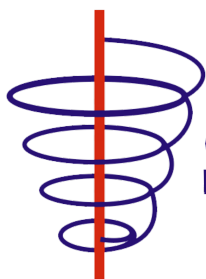
- la discussione della Tesi di Specializzazione di fronte la Commissione della Scuola;
- la consegna del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata.

Articolo 20

Ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

La scuola presenta un ordinamento didattico di base comune a tutte le sedi ed un ordinamento integrativo (certificabile nel curriculum formativo dell'allievo) che può presentare alcune variazioni di sede.

Il prospetto dell'ordinamento di base ed integrativo è fornito ad ogni allievo all'atto dell'iscrizione così come il calendario annuale delle attività. Il calendario annuale è soggetto a variazioni.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

PROGRAMMA FORMATIVO SIPGI "SCUOLA IN PSICOTERAPIA GESTALTICA INTEGRATA"

La SiPGI è una scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad orientamento gestaltico integrato, riconosciuta dal Miur (D.D. MIUR del 12/10/2017 - G.U. n° 245 del 25/10/2007, del 02/08/2012 - G.U. n° 195 del 22/08/2012 e del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 22/05/2018) e consta di tre sedi, a Torre Annunziata, a Genova e a Trapani.

PROGRAMMA GENERALE I ANNO

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - 40 ore Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- Teoria della gestalt I (16 ore)
- Teoria dell'analisi transazionale I (12 ore)
- Teoria del modello centrato sulla persona I (12 ore)

Obiettivi:

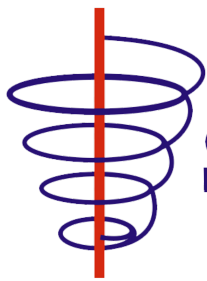
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: - Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello gestaltico e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: - Conoscenza dello scenario storico filosofico e culturale in cui si insedia la nascita del modello analitico transazionale - Introduzione ufficiale all'Analisi Transazionale, con lo scopo di fornire informazioni coerenti e accurate sugli elementi teorici di base dell'Analisi Transazionale, tenendo conto degli aggiornamenti e dello sviluppo dalle origini ad oggi - Conoscenza del modello egoico elaborato da Eric Berne, della Struttura di I, II e III ordine degli Stati dell'Io
- Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: - Conoscenza dello scenario storico, filosofico e culturale in cui si insedia la teoria rogersiana e acquisizione delle conoscenze teoriche ad esso riferite.

C.2 - 40 ore Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

- Tecnica della gestalt I (16 ore)
- Tecnica dell'analisi transazionale I (12 ore)
- Tecnica del modello centrato sulla persona I (12 ore)

Obiettivi:

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione delle metodologie di intervento nella relazione gestaltica - Conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione della metodologia di intervento contrattuale secondo l'AT; apprendimento e sperimentazione delle modalità di accordo tra terapeuta e cliente; riconoscimento della responsabilità congiunta nel raggiungimento degli obiettivi condivisi della terapia definiti in modo chiaro e specifico - Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi funzionale degli Stati dell'Io - Conoscenza teorico-applicativa dell'analisi strutturale degli Stati dell'Io.

- Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Saper assumere una posizione di ascolto, congruenza ed empatica - Imparare a formulare un feedback fenomenologico.

B.5 - 8 ore Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- I principi del modello integrato I (8 ore)

Obiettivi: Acquisizione di base del concetto di integrazione in psicoterapia - Saper discriminare tra modelli.

A.1 - 8 ore Psicologia generale:

- Le neuroscienze affettive e cognitive (8 ore)

Obiettivo: Acquisizione di una visione neuroscientifica utilizzabile in psicoterapia.

A.2 - 8 ore Psicologia dello sviluppo

Obiettivo: Sviluppo di un visione dell'attaccamento utilizzabile nella costruzione della relazione terapeutica.

A.3 - 12 ore Altro insegnamento non clinico:

- Epistemologia fenomenologica e modelli della conoscenza (6 ore)
- Antropologia generale (6 ore)

Obiettivi:

- Acquisizione di una visione fenomenologica della conoscenza.

- Acquisizione di una visione antropologica della conoscenza.

B.1 - 8 ore Psichiatria

- Patologie psichiatriche dell'età adulta (8 ore)

Obiettivo: Acquisizione di conoscenze di base nell'area della psichiatria dell'adulto.

B.2 - 8 ore Psicopatologia generale

Obiettivo: Acquisizione delle conoscenze di base e strumenti per la valutazione dell'esame psichico.

B.3 - 8 ore Diagnostica clinica

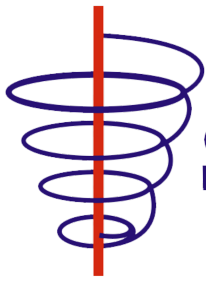
- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici (8 ore)

Obiettivi: Acquisizione di metodi psicodiagnostici di base: - Capacità di effettuare una valutazione psicodiagnostica definendo la situazione e formulando una proposta terapeutica.

Sede Legale: Via Lepanto, 132 – 80045 Pompei (NA)

Sede didattica: Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

B.4 - 24 ore Altro insegnamento clinico:

- 8 ore Patologie psichiatriche dell'infanzia di interesse in psicoterapia - Area Neuropsichiatria infantile
- 16 ore I principi generali della psicoterapia - Area Psicologia clinica

Obiettivi:

- Acquisizione di conoscenze cliniche di base nell'area della psichiatria infantile.
- Acquisizione delle competenze psicologiche e psicoterapeutiche di base: - Capacità di effettuare l'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento - Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.

D.1 - ore 146 Attività formativa pratica - Esercitazioni:

- Pratica della gestalt integrata in gruppo

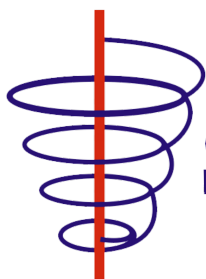
Obiettivi: Saper stabilire una relazione terapeutica empatica, saper comunicare in modo chiaro ed efficace, saper mantenere un'adeguata postura terapeutica, saper creare l'alleanza di lavoro.

Seminari di tipo A - **40 ore** Metodologie delle ricerca scientifica

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

N° 50 ore di Psicoterapia individuale e di gruppo.

N° 100 ore di Tirocinio



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

PROGRAMMA FORMATIVO SIPGI "SCUOLA IN PSICOTERAPIA GESTALTICA INTEGRATA"

La SiPGI è una scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad orientamento gestaltico integrato, riconosciuta dal Miur (D.D. MIUR del 12/10/2017 - G.U. n° 245 del 25/10/2007, del 02/08/2012 - G.U. n° 195 del 22/08/2012 e del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 22/05/2018) e consta di tre sedi, a Torre Annunziata, a Genova e a Trapani.

PROGRAMMA GENERALE II ANNO IN VIGORE DALL'ANNO 2021

Contenuti teorico-pratici annuali - 500 ore

C.1 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni solo teoriche:

- **Teoria della gestalt II;** modulo di 4 lezioni di 4 h ciascuna sui principi generali della Gestalt:
 1. Il valore dell'adesso e le funzioni di contatto
 2. I meccanismi di interruzione al contatto
 3. Consapevolezza e responsabilità
 4. Le emozioni in psicoterapia

Obiettivi: Acquisizione delle conoscenze teoriche della psicoterapia della Gestalt.

- **Teoria dell'analisi transazionale II;** modulo di 3 lezioni di 4 h ciascuna sui principi generali dell'AT:
 1. Strutture e funzioni psichiche
 2. La comunicazione interpersonale e il dialogo interno
 3. La strutturazione del tempo

Obiettivi: Acquisizione della conoscenza teorica di base del modello: Conoscenza delle generalità, delle tappe evolutive, nonché degli aspetti dinamici relativi all'energia psichica e al potere esecutivo delle strutture e funzioni psichiche - Conoscenza della teoria delle carenze, dell'analisi delle transazioni e delle sequenze del dialogo interno - Conoscenza delle modalità e delle diverse tipologie di strutturazione del tempo secondo il modello della ridefinizione e svalutazione.

- **Teoria del modello centrato sulla persona II;** modulo di 3 lezioni di 4 h ciascuna sui principi generali del modello rogersiano:
 1. Il processo terapeutico nella terapia centrata sul cliente
 2. L'ascolto attivo
 3. La teoria della personalità nell'approccio rogersiano

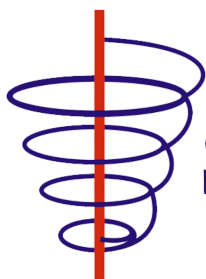
Obiettivi: Acquisizione delle conoscenze teoriche di approfondimento sul modello rogersiano.

C.2 - Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teoriche e attività pratiche:

Sede Legale: Via Lepanto, 132 – 80045 Pompei (NA)

Sede didattica: Via Vittorio Veneto, 240 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel e fax 0815364876 – 0815364367

www.sipgi.it - sipginapoli@gmail.com - cod. ist. 229



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

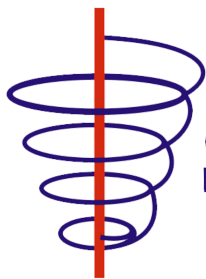
- **Tecnica della gestalt II**; modulo di 4 lezioni teoriche-pratiche di 4 h ciascuna sulla gestalt:
 1. Tecniche gestaltiche repressive I
 2. Tecniche gestaltiche repressive II
 3. Tecniche gestaltiche integrative I
 4. Tecniche gestaltiche integrative IIObiettivi: Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Conoscenza e applicazione delle tecniche di intervento in gestalt.
- **Tecnica dell'analisi transazionale II**; 3 lezioni di tecnica dell'Analisi Transazionale di 4 h ciascuna:
 1. Analisi delle transazioni
 2. Le carezze
 3. Analisi dei giochiObiettivi: - Acquisizione delle abilità pratiche di base del modello: - Acquisizione teorico-pratica, mediante esercitazioni duali e in gruppo, circa i possibili scambi transazionali, attraverso l'esplorazione dei probabili incroci di stimoli e risposte tra specifici Stati dell'Io - Acquisizione della teoria delle 3 fami e delle carezze secondo Eric Berne, dei suoi ambiti applicativi attraverso la conoscenza e l'utilizzo del profilo delle carezze - Conoscenza e sperimentazione delle diverse tecniche di analisi dei giochi: analisi formale del gioco, formula G, triangolo drammatico etc.
- **Tecnica del modello centrato sulla persona II**; modulo di tre lezioni di 4 h ciascuna di tecnica del modello rogersiano:
 1. Qualità della relazione e processo
 2. Alleanza terapeutica e processo
 3. Il potere personale nella psicoterapia rogersianaObiettivi: - Acquisizione delle abilità pratiche di approfondimento del modello rogersiano

B.1 - Psichiatria

- Disturbi della personalità, modulo di 7 h suddiviso in 2 lezioni sulla personalità e i suoi disturbi:
 1. I disturbi di personalità
 2. Comorbidità tra i disturbi di personalità e altre condizioni psichiatricheObiettivo: Acquisizione di conoscenze sulle patologie del carattere.

B.2 - Psicopatologia

- Psicopatologia generale; modulo di 9 h suddiviso in 2 lezioni:
 1. La psicopatologia nei disturbi dell'umore
 2. La psicopatologia nei disturbi psicoticiObiettivo: Acquisizione della conoscenza specifica psicopatologica nell'area dei disturbi dell'umore e dei disturbi psicotici.



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

B.3 - Diagnostica clinica

- Psicodiagnostica e reattivi diagnostici, modulo 12 h suddiviso in 3 lezioni sulla psicodiagnostica:
 1. Teoria e metodologia generale della valutazione
 2. Assessment delle abilità intellettive
 3. Assessment della struttura della personalità

Obiettivi: Acquisizione di metodi e strumenti psicodiagnostici specifici per determinate condizioni di interesse clinico.

B.4 - Altro insegnamento clinico:

Area Neuropsichiatria infantile

- Patologie dell'adolescenza di interesse in psicoterapia; modulo di 8 h suddiviso in 2 lezioni sulle patologie psichiatriche infantili:
 1. Gestalt e disturbi dell'umore nell'adolescente
 2. Gestalt e disturbi psicotici nell'adolescente

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze cliniche nell'area della psichiatria infantile.

Area Psicologia clinica

- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza I, modulo di 16 h suddiviso in 4 lezioni sulla metodologia di lavoro in psicoterapia:
 1. Il colloquio clinico
 2. Assessment e iter diagnostico
 3. La presa in carico terapeutica del minore
 4. La restituzione al minore e alla committenza

Obiettivi: Acquisizione di competenze cliniche in età evolutiva: -Capacità di effettuare l'analisi della domanda, definizione del contratto psicoterapeutico e obiettivi del trattamento
- Gestire la conclusione di un percorso terapeutico valutandone gli esiti.

B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici

- **I principi del modello integrato II**; modulo di 8 ore suddiviso su 2 lezioni sull'epistemologia dell'integrazione:
 1. Confronto tra modelli terapeutici
 2. I fattori comuni in psicoterapia

Obiettivi: Acquisizione delle conoscenze sull'efficacia della psicoterapia.

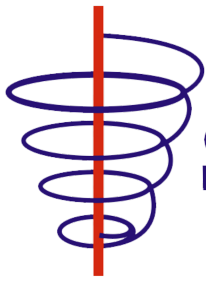
F.1 - Supervisione - presentazione orale di sedute terapeutiche – 10 h

- **Supervisione individuale** in analisi dei casi clinici

Obiettivi: Consolidamento delle tecniche e delle metodologie acquisite.

F.2 - Supervisione- trascrizione di sedute terapeutiche – 30 h

- **Supervisione tecnica** di analisi formale tecnica di sedute di terapia trascritte e commentate



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Obiettivi: Acquisizione critica di un metodo clinico personale coerente con il modello della gestalt integrata.

F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche – 30 h

- **Role Play** - Esercizi guidati di pratica terapeutica

Obiettivi: Perfezionamento delle abilità e tecniche specifiche del modello della gestalt integrata

F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta – 20 h

- **Supervisione di gruppo** - Analisi delle esperienze professionali e pratica riflessiva sui vissuti del terapeuta con il confronto tra colleghi.

Obiettivi: Saper monitorare e gestire i propri limiti personali e professionali anche utilizzando il team o la rete professionale.

D.1 - Attività formativa pratica – Esercitazioni – 80 h

- Pratica della gestalt integrata in gruppo, consistente in:
 - Training didattico-formativo alla psicoterapia della gestalt e gruppi di formazione condotti col modello integrato.

Obiettivi: Saper affrontare le crisi e le rotture dell'alleanza terapeutica. Saper monitorare il processo terapeutico identificando gli ostacoli e le componenti efficaci. Apprendimento delle prassi tecniche del modello: saper impostare una relazione dialogica, saper lavorare nel qui ed ora.

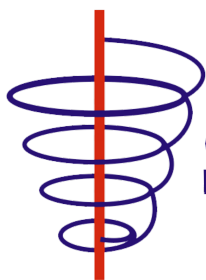
E.1 Seminari di tipo A di base in discipline non cliniche per n. 40 h

- Metodologie della ricerca scientifica consistente in:
 - Ciclo di seminari sulla metodologia della ricerca applicata alla psicoterapia

Obiettivo: Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei metodi e della letteratura scientifica

N° 50 ore di Psicoterapia personale.

N° 100 ore di Tirocinio



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Contenuti teorico-pratici del quadriennio - 2000 ore

Sede Periferica Trapani

Area Generale (240 ore)

Insegnamenti teorici di base

Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola

Formazione pratica (960 ore)

Approfondimenti teorici sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola

Addestramento pratico (esperienziale) alla Psicoterapia Gestaltica Integrata

Training didattico-formativo

Psicoterapia individuale o di gruppo

Supervisione didattica e clinica

Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato

Seminari o workshop tematici residenziali

Attività di ricerca clinica e metodologica (320 ore)

Ricerca bibliografica

Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico

Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico

Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video

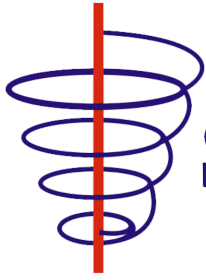
Attività di progettazione

Attività formative integrative (80 ore)

Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola

Tirocinio (400 ore)

Svolto presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola

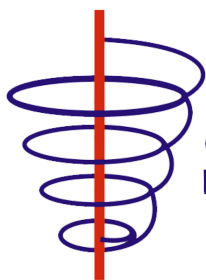


SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Contenuti teorico-pratici annuali (500 ore)

- Area Generale (60 ore)
 - Insegnamenti teorici di base (50 ore)
 - Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola (10 ore)
- Formazione pratica (240 ore)
 - Approfondimenti teorici sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola (40 ore)
 - Addestramento pratico (esperienziale) alla Psicoterapia Gestaltica Integrata (40 ore)
 - Training didattico-formativo
 - Psicoterapia individuale o di gruppo (80 ore)
 - Supervisione didattica e clinica (30 ore)
 - Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato (20 ore)
 - Seminari o workshop tematici residenziali (30 ore)
- Attività di ricerca clinica e metodologica (80)
 - Ricerca bibliografica
 - Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico
 - Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico
 - Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video
 - Attività di progettazione
- Attività formative integrative (20 ore)
 - Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola
- Tirocinio (100 ore)
 - Svolto presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

Programma del Corso - 1° Anno – 500 ore

• Area Generale - 60 ore

- Insegnamenti teorici di base – didattica accademica - 50 ore
 - Psicologia Generale I 4 ore
 - Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita 4 ore
 - Psicologia dell'età evolutiva I 3 ore
 - Teoria dell'attaccamento 3 ore
 - Teorie della Personalità 4 ore
 - Teorie della comunicazione 4 ore
 - Neuroscienze 4 ore

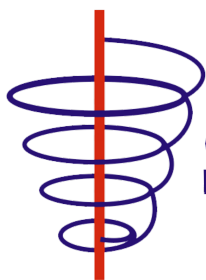
 - I principali modelli psicoterapeutici 4 ore
 - Teoria e tecnica dei test 4 ore
 - Psicologia della Gestalt 4 ore
 - Psicologia Umanistica 4 ore
 - Psicologia di Comunità 4 ore
 - Il colloquio clinico 4 ore

- Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola – didattica specifica - 10 ore
 - Psicoterapia della Gestalt 2 ore

 - Psicoterapia centrata sulla Persona 2 ore
 - Psicoterapie a mediazione corporea 2 ore
 - Psicoterapia analitico transazionale 2 ore
 - Programmazione Neuro-Linguistica 2 ore

- **Formazione pratica - 240 ore**
 - Insegnamenti teorici di approfondimento sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola - 40 ore
 - La struttura dell'esperienza in PdG 4 ore
 - Il Ciclo di Contatto gestaltico 4 ore
 - La Teoria del Sé in PdG 4 ore

 - La comunicazione non verbale 4 ore
 - L'ascolto attivo: accettazione e comprensione empatica 4 ore
 - Le barriere alla comunicazione 4 ore



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Il feed-back fenomenologico 2 ore
- Gli stati dell'Io in A.T. 4 ore
- I sistemi rappresentazionali in PNL 4 ore
- La struttura del processo terapeutico 2 ore
- Fasi del processo terapeutico - il primo colloquio: lettura della domanda, uso della cartella clinica, presa in carico, invio 4 ore

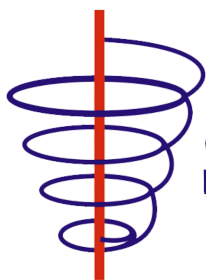
- Addestramento pratico (esperienziale) alla Psicoterapia Gestaltica Integrata - 40 ore

- Training didattico-formativo - 160 ore
 - Psicoterapia individuale o di gruppo 80 ore
 - Supervisione didattica e clinica 30 ore
 - Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato 20 ore
 - Seminari o workshop tematici residenziali 30 ore

- **Attività di ricerca clinica e metodologica - 80 ore**
 - Ricerca bibliografica
 - Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico
 - Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico
 - Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video
 - Attività di progettazione

- **Attività formative integrative - 20 ore**
 - Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola

- **Tirocinio - 100 ore**
 - Da svolgere presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola



Programma del Corso - 2° Anno – 500 ore

• Area Generale - 60 ore

- Insegnamenti teorici di base – didattica accademica - 50 ore
 - 1.1.1. Psicologia Generale II 4 ore
 - 1.1.2. Psicologia dell'età evolutiva II 4 ore
 - 1.1.3. Psicobiologia 4 ore
 - 1.1.4. I tests di personalità 4 ore
 - 1.1.5. Psicologia dei gruppi 4 ore
 - 1.1.6. Psicopatologia generale 4 ore
 - 1.1.7. Psicopatologia dell'età evolutiva 4 ore
 - 1.1.8. Disturbi Pervasivi dello Sviluppo 4 ore
 - 1.1.9. Psichiatria 4 ore
 - 1.1.10. Psicodiagnosi I 3 ore
 - 1.1.11. Psicofarmacologia I 3 ore
 - 1.1.12. Il colloquio clinico 4 ore
 - 1.1.13. Etica e deontologia professionale 4 ore

- Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola – didattica specifica - 10 ore
 - Psicoterapia cognitiva 2 ore

 - Psicoterapia psicodinamica 2 ore
 - Psicoterapia immaginativa 2 ore
 - Arte-Terapia 2 ore
 - Psicoterapie di Gruppo 2 ore

• Formazione pratica - 240 ore

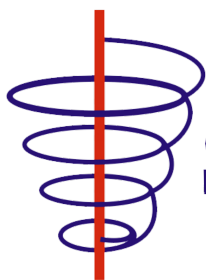
- Insegnamenti teorici di approfondimento sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola - 40 ore
 - Modalità di resistenza al contatto in PdG I 4 ore
 - Modalità di resistenza al contatto in PdG II 4 ore
 - Teoria delle tecniche gestaltiche di intervento 4 ore
 - Tecniche di ascolto attivo rogersiane I 4 ore
 - Tecniche di ascolto attivo rogersiane II 4 ore
 - Tecniche a mediazione corporea: lettura dello schema corporeo 4 ore
 - Le posizioni esistenziali in AT 4 ore
 - I copioni in AT 4 ore



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata
Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007
Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012
Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- Metamodelli in PNL 4 ore
- Fasi del processo terapeutico: la verifica in itinere. 4 ore
- Addestramento pratico-esperienziale alla Psicoterapia Gestaltica Integrata - 40 ore
- Training didattico-formativo – 160 ore
 - Psicoterapia individuale o di gruppo 80 ore
 - Supervisione didattica e clinica 30 ore
 - Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato 20 ore
 - Seminari o workshop tematici residenziali 30 ore
- **Attività di ricerca clinica e metodologica - 80 ore**
 - Ricerca bibliografica
 - Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico
 - Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico
 - Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video
 - Attività di progettazione
- **Attività formative integrative - 20 ore**
 - Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola
- **Tirocinio - 100 ore**
 - Da svolgere presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola



Programma del Corso - 3° Anno - 500 ore

1. Area Generale - 60 ore

1.1. Insegnamenti teorici di base – didattica accademica - 50 ore

1.1.1.	Psicofisiologia	4 ore
1.1.2.	Psichiatria	4 ore
1.1.3.	Psicodiagnosi II: il DSM IV	4 ore
1.1.4.	Psicofarmacologia II	4 ore
1.1.5.	Teoria del transfert e del controtransfert	4 ore
1.1.6.	Il setting terapeutico	2 ore
1.1.7.	Psicologia della coppia	4 ore
1.1.8.	Psicologia della famiglia	4 ore
1.1.9.	Psicoterapia della coppia	4 ore
1.1.10.	Psicoterapia della famiglia	4 ore
1.1.11.	La supervisione in psicoterapia	4 ore
1.1.12.	Fattori comuni nelle psicoterapie	4 ore
1.1.13.	Etica e deontologia professionale	4 ore

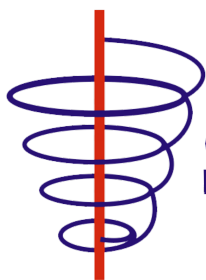
1.2. Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola – didattica specifica - 10 ore

1.2.1.	Nuove frontiere della psicoterapia cognitiva	2 ore
1.2.2.	Stile personale del terapeuta	2 ore
1.2.3.	La compatibilità tra terapeuta e paziente	2 ore
1.2.4.	Psicoterapie di gruppo	2 ore
1.2.5.	Psicoterapia individuale in gruppo	2 ore

2. Formazione pratica - 240 ore

2.1. Insegnamenti teorici di approfondimento sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola - 40 ore

2.1.1.	Piano di trattamento	4 ore
2.1.2.	Modalità di resistenza al contatto e tecniche di intervento - I	4 ore
2.1.3.	Modalità di resistenza al contatto e tecniche di intervento- II	4 ore
2.1.4.	Il corpo nel modello Gestaltico Integrato I	4 ore
2.1.5.	Il corpo nel modello Gestaltico Integrato II	4 ore
2.1.6.	Tecniche di rilassamento corporeo	4 ore
2.1.7.	Tecniche a mediazione corporea	4 ore
2.1.8.	Tecniche immaginative	4 ore



SiPGI

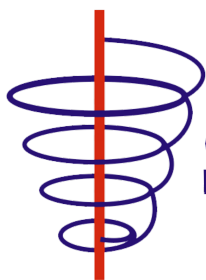
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 2.1.9. | Gestione dello stress e autosostegno | 4 ore |
| 2.1.10. | Fasi del processo terapeutico: verso la conclusione della terapia | 4 ore |
| 2.2. | Addestramento pratico-esperienziale alla Psicoterapia Gestaltica Integrata - 40 ore | |
| 2.3. | Training didattico-formativo – 160 ore | |
| 2.3.1. | Psicoterapia individuale o di gruppo
ore | 80 |
| 2.3.2. | Supervisione didattica e clinica
ore | 30 |
| 2.3.3. | Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato
ore | 20 |
| 2.3.4. | Seminari o workshop tematici residenziali
ore | 30 |
| 3. | Attività di ricerca clinica e metodologica - 80 ore | |
| 3.1. | Ricerca bibliografica | |
| 3.2. | Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico | |
| 3.3. | Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico | |
| 3.4. | Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video | |
| 3.5. | Attività di progettazione | |
| 4. | Attività formative integrative - 20 ore | |
| 4.1. | Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola | |
| 5. | Tirocinio - 100 ore | |
| 5.1. | Da svolgere presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola | |



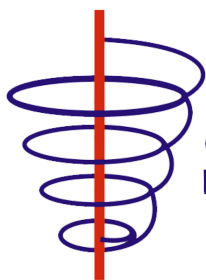
Programma del Corso - 4° Anno

1. Area Generale - 60 ore

1.1.	Insegnamenti teorici di base – didattica accademica - 50 ore	
1.1.1.	Fisiologia del sonno e del sogno	4 ore
1.1.2.	Psichiatria	6 ore
1.1.3.	Neuropsichiatria Infantile	4 ore
1.1.4.	Ordinamento delle Istituzioni pubbliche	4 ore
1.1.5.	Psicopatologia delle organizzazioni	4 ore
1.1.6.	Psicologia Forense	4 ore
1.1.7.	Criminologia	4 ore
1.1.8.	Psicologia delle dipendenze	4 ore
1.1.9.	Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	4 ore
1.1.10.	Psicologia della salute	4 ore
1.1.11.	Aspetti Legali della Professione	4 ore
1.1.12.	Autopromozione e aspetti amministrativi della professione	4 ore
1.2.	Insegnamenti teorici di base sul modello terapeutico adottato dalla scuola – didattica specifica - 10 ore	
1.2.1.	Psicosomatica	3 ore
1.2.2.	Psicoterapie di gruppo	2 ore
1.2.3.	Psicoterapia individuale in gruppo	2 ore
1.2.4.	Tecniche cognitive nei disturbi ossessivi e fobici	3 ore

2. Formazione pratica - 240 ore

2.1.	Insegnamenti teorici di approfondimento sull'applicazione del modello terapeutico adottato dalla scuola - 40 ore	
2.1.1.	L'utilizzo delle metafore in PdGI	4 ore
2.1.2.	Il lavoro con il sogno in PdGI	4 ore
2.1.3.	Il lavoro con i sintomi psicosomatici in PdGI	4 ore
2.1.4.	L'utilizzo dei Materiali Espressivi	4 ore
2.1.5.	L'arteterapia	4 ore
2.1.6.	La fototerapia	4 ore
2.1.7.	Il movimento corporeo terapeutico	4 ore
2.1.8.	Tecniche di conduzione di gruppo	4 ore
2.1.9.	La co-conduzione nella terapia di gruppo	2 ore
2.1.10.	Fasi del processo terapeutico: la conclusione della terapia	4 ore



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

2.2. Addestramento pratico-esperienziale alla Psicoterapia
Gestaltica Integrata - 40 ore

2.3. Training didattico-formativo – 160 ore

2.3.1.	Psicoterapia individuale o di gruppo ore	80
2.3.2.	Supervisione didattica e clinica ore	30
2.3.3.	Gruppi di formazione condotti col modello gestaltico integrato ore	20
2.3.4.	Seminari o workshop tematici residenziali ore	30

3. Attività di ricerca clinica e metodologica - 80 ore

3.1. Ricerca bibliografica

3.2. Produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico

3.3. Gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico

3.4. Gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video

3.5. Attività di progettazione

4. Attività formative integrative - 20 ore

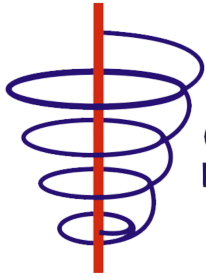
4.1. Partecipazione a congressi, seminari, workshop anche esterni alla scuola

5. Tirocinio - 100 ore

5.1. Da svolgere presso strutture pubbliche convenzionate con la scuola o presso strutture private accreditate dal SSN e convenzionate con la scuola

Torre Annunziata,

Il Legale Rappresentante
Raffaele Sperandeo



SiPGI

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata

Decreto M.I.U.R del 12/10/2007 - G.U. n°249 del 25/10/2007

Decreto M.I.U.R del 02/08/2012 - G.U. n°195 del 22/08/2012

Decreto M.I.U.R del 24/04/2018 - G.U. n°120 del 25/05/2018

La scuola dispone di: una biblioteca, un sistema wireless di accesso ad internet, raccolte bibliografiche specifiche del modello di riferimento, raccolte bibliografiche specifiche di area psicologica psichiatrica, abbonamenti a riviste scientifiche di area psicologica psichiatrica, documenti clinici trascritti, audioregistrati e videoregistrati a norma delle leggi vigenti.

Integrata

Oggetto: Domanda di ammissione. Anno Solare 2023

Il/La sottoscritt _____

nat__ a _____ il _____

residente in _____ via _____

tel. _____ e-mail _____ C.F./P.I. _____

Laurea in _____ presso l'Università di _____
_____ il _____ con votazione _____

iscritt_ all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione _____
n° _____ dal _____

iscritt_ all'Albo Professionale dei Medici del Comune/Provincia di _____ n° _____ dal _____

non ancora iscritt_ all'Albo, ho concluso l'esame di stato il _____ e ho inoltrato formale richiesta di iscrizione all'Ordine della _____ pertanto sono in attesa di immatricolazione (si allega copia della domanda di iscrizione all'Ordine o altro documento comprovante).

non ancora iscritt_ all'Albo, sosterrà l'esame di abilitazione nella sessione di _____

chiede

di poter essere ammesso al quarto anno del corso di specializzazione in psicoterapia presso la Scuola Quadriennale in Psicoterapia Gestaltica Integrata.

A tal fine allega:

1. Curriculum Vitae (formato europeo)
2. Copia del documento di identità
3. Copia del codice fiscale o della tessera sanitaria
4. Copia del Certificato di Laurea
5. Copia del certificato di iscrizione all'Albo di competenza o dichiarazione di sostenere l'esame nella prima sessione utile

6. Copia della Tesi di Laurea
7. Copia di eventuali pubblicazioni
8. Copia di attestati di altre formazioni analoghe.

All'avvenuta comunicazione di ammissione alla Scuola, gli allievi dovranno entro i quindici giorni successivi:

- presentare domanda di iscrizione al 1° anno di corso
- mettersi in regola con il pagamento della prima rata della retta annuale
- prendere visione e sottoscrivere il contratto
- prendere visione del regolamento della Scuola e del documento riguardante la privacy.

Autorizzo il trattamento dei miei dati in base a quanto disposto dal regolamento europeo GDPR 679 del 2016 e successive modificazioni.

Data

Firma
